

Департамент образования Вологодской области  
автономное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Вологодский колледж связи и информационных технологий»  
(АПОУ ВО «ВКСиИТ»)

УТВЕРЖДЕНО

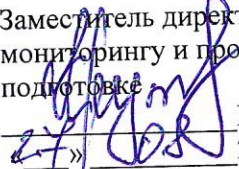
приказом АПОУ ВО «ВКСиИТ»  
от «02» сентября 2024 г. № 189

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»**

РАССМОТРЕНО

на Совете учреждения  
Протокол № 7  
«28» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
мониторингу и профессиональной  
подготовке  
  
Ю.А. Крутова  
«27» 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела по  
организации и качеству  
образовательного процесса  
  
Ю.А. Смирнова  
«28» 2024 года

Вологда - 2024

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила реализации по основным образовательным программам среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в автономном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж связи и информационных технологий» (далее - колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от -  
Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г.;

– - Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– Уставом колледжа и локальными актами колледжа.

1.3 Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности профессионального образования.

1.4 Настоящее Положение позволяет решить следующие задачи:

– усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

– повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

– открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

– обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

– создание условий для применения системы контроля качества образования;

– создание единой образовательной среды;

– стимулирование развития потребности у обучающихся в формировании общих и профессиональных компетенций, способности к личностному самоопределению и самореализации;

– формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

1.5 Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов участников образовательного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды;

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса).

## **2. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1 Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении основных образовательных программ среднего профессионального образования проводится в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся, и может осуществляться по любой форме обучения: очной, очно-заочной. Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут реализовываться как с отрывом от производства, так и без отрыва от производства или с частичным отрывом от производства.

Организация учебного процесса по дополнительному образованию применением элементов дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными нормативными актами.

2.2 Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям образовательной программы может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- системы электронного обучения и тестирования;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

2.1 Оплата труда педагогических работников в период реализации дистанционного обучения производится на основании Положения об оплате труда АПОУ ВО «ВКСиИТ» в полном объеме.

## **3. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса исключительно с применением электронного обучения и ДОТ**

3.1 Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного обучения Moodle, а непосредственная обратная связь с обучающимся проводится на платформе Сферум, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

3.2 Электронная информационно-образовательная среда Moodle на портале дистанционного обучения отвечает требованиям:

- обеспечивает управление содержанием образования, осуществлять взаимодействие «педагог - обучающийся»;
- предусматривает возможность внесения изменений, например, добавления индивидуальных заданий для обучающихся;
- обеспечивает возможность загрузки курсов в стандартных форматах;
- обеспечивает возможность включения в курс большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, опросов, анкет, чатов, лекций семинаров и др.;
- предоставляет различные способы оценивания работ обучающихся;

-обеспечивает удобную систему учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющую в любой момент увидеть полную картину, как участия в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса и др.

3.3 Все учебно-методические материалы размещаются в электронной информационно-образовательной среде Moodle на портале дистанционного обучения колледжа и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

3.4 Образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ обеспечивают:

-преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;

-квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

3.5 Основными задачами по формированию среды с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

-формирование нормативной базы электронной базы электронного дистанционного обучения;

-формирование материально-технической базы электронного дистанционного обучения;

-отработка моделей организации электронного дистанционного обучения;

-подготовка кадров, владеющих методиками электронного дистанционного обучения;

-обеспечение методической поддержки профессионально-педагогических работников.

#### **4. Технические средства**

4.1 Учебная деятельность с использованием ДОТ в колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами;

-web-камерами; -микрофонами;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2 Обучающиеся должны иметь:

- техническое средство с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет.

4.3 В случае технических неполадок в работе портала дистанционного обучения Moodle, занятия проводятся при помощи платформы Сферум. Преподаватели скидывают файлы, ссылки на задания, а также проводят занятия в режиме онлайн.

#### **5. Особенности организации текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1 В обучении с применением электронного обучения и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- видеоконференции;

- вебинары;

- практические занятия;

- лабораторные работы;

- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- проектная деятельность и др.

5.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся могут осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, если последние часы по зачету, дифференцированному зачету выпадают на дни, когда в колледже занятия стоят в дистанционном формате.