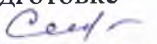


Департамент образования Вологодской области  
автономное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Вологодский колледж связи и информационных технологий»  
(АПОУ ВО «ВКСиИТ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
мониторингу и профессиональной  
подготовке

 И.А.Смолина  
«24» 08 2017 год

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
от 29 августа 2018 г. № 154

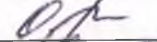
Положение  
о требованиях к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных  
программ и результатов их реализации

РАССМОТРЕНО

на Совете учреждения  
Протокол № 05  
27 августа 2018 год

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
организации и качеству  
образовательного процесса

 О.А.Плюснина  
«23» августа 2018 год

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о требованиях к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации (далее - Положение) в АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» (далее – колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», уставом и локальными нормативными актами колледжа.

1.2 Положение определяет требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации.

1.3 Основные определения:

- разработчик дополнительных профессиональных программ – АПОУ ВО «ВКСИИТ» (далее – колледж);
- заказчик – физическое или юридическое лицо, желающее приобрести услугу по обучению потребителя дополнительным профессиональным программам;
- потребитель – физическое лицо, обучающееся по программам дополнительного профессионального образования.

-

## 2. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

2.1 Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) относится к компетенции колледжа.

Колледж осуществляет деятельность по реализации ДПП на основании лицензии 35Л01 №0001318 регистрационный №8732, выданной Департаментом образования Вологодской области 02 сентября 2015 года.

2.2 Разработчик ДПП определяет:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации ДПП;
- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП;

- доводит до заказчика ДПП результаты оценки качества их реализации;

- устанавливает порядок и регламент корректировки ДПП;

- обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки ДПП.

2.3 Разработчик обсуждает с заказчиком необходимость внесения изменений в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, ДПП с учетом оценки качества их освоения.

2.4 Утверждение содержания ДПП предполагает следующие процедуры:

- согласования программ с работодателем;

- утверждение программ директором Колледжа.

2.5 Все изменения, дополнения, вносимые работодателем, при оценке ДПП должны быть согласованы с заместителем директора по мониторингу и профессиональной подготовке.

2.6 В период обучения оценивается:

- активность участия на практических занятиях;

- своевременность выполнения слушателями самостоятельной работы;

- результаты итоговой работы слушателей.

2.7 По итогам реализации ДПП анализируется Анкета слушателя ДПП (Приложение № 1):

оценка программы:

- содержание Программы;
- уровень практичности Программы;
- атмосфера обучения;
- организация обучения;
- возможность программы повысить профессиональные компетенции слушателя;
- рекомендации слушателей по содержанию программы;
- содержание рабочих программ дисциплин (модулей);
- актуальность информации в рабочих программах дисциплин (модулей);
- методы обучения;

оценка работы преподавателей:

- уровень профессионализма преподавателей;
- качество раздаточных материалов;
- содержание;
- актуальность предоставления информации;
- методы обучения;
- уровень профессионализма лекторов.

2.8 Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемыми результатами обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации ДПП.

2.9 Оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

2.10 Итоги внутренней оценки качества ДПП и результаты их реализации обсуждаются на:

- заседаниях предметно-цикловых комиссий;
- заседаниях Педагогического совета колледжа.

### 3. Ответственность колледжа за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

3.1 Учреждение несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП):

3.1.1 Директор колледжа несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации ДПП;
- обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества ДПП;
- составление отчетов по результатам оценки качества реализации ДПП;
- анализ результатов оценки качества реализации ДПП в колледже;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по ДПП;
- оценку качества реализации ДПП и их результатов в плане развития или получения компетенций у обучающихся;
- формирование локальных документов, регламентирующих функционирование системы оценки качества реализации ДПП;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации ДПП и их результатов;

- организацию проведения в колледже в рамках системы оценки качества реализации ДПП контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации ДПП.

3.1.2 Руководитель Программы несет ответственность за:

- качество и полноту ее реализации;
- работу по внесению корректив в ДПП по результатам оценки их качества реализации;
- объективность контроля оценки достижения слушателей.

## Анкета слушателя ДПП

|   |                               |   |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Наименование программы  |                               |   |   |   |   |   |   |
| Дата  |                               |   |   |   |   |   |   |
| ФИО участника (необязательно)   |                               |   |   |   |   |   |   |
| Организация   |                               |   |   |   |   |   |   |
| По Вашему мнению, обменялись ли Вы опытом с другими участниками программы | Совсем ничего нового          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Узнал очень много                         |
| <b>ОЦЕНКА ПРОГРАММЫ</b>   |                               |   |   |   |   |   |   |
| Программа в целом   | Слабая                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Отличная                                  |
| Содержание  | Не соответствовало моим целям | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | соответствовало моим целям                |
| Практичность  | Ничего полезного              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Я могу многое использовать в своей работе |
| Атмосфера обучения  | Плохая                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Отличная                                  |
| Общая организация   | Слабая                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Отличная                                  |
| Способствовала ли программа повышению Ваших профессиональных компетенций  | Слабая                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Отличная                                  |
| Ваши рекомендации и пожелания относительно программы                      |                               |   |   |   |   |   |   |
| <b>ОЦЕНКА РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ</b>  |                               |   |   |   |   |   |   |
| Содержание  | Слабо                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Отлично                                   |
|   | Слабо                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Отлично                                   |
|   | Слабо                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Отлично                                   |
|   | Слабо                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Отлично                                   |
|   | Слабо                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Отлично                                   |
| <b>БОЛЬШОЕ СПАСИБО!</b>   |                               |   |   |   |   |   |   |