



средства массовой информации
и коммуникационные технологии

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол № 7

«13» марта 2025 года

Председатель _____/И.В. Дарманская/

Секретарь _____/Н.В. Лепихина/

УТВЕРЖДАЮ

АПОУ ВО «Вологодский колледж
связи и информационных технологий»

_____/И.В. Дарманская/

«20» марта 2025 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ
СВЯЗИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Вологда,
2025 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	78
1.1.1	По очной форме обучения	78
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1175
1.2.1	По очной форме обучения	1131
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	44
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	358
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	263/88,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	52/4,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 622/49,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57/61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/68%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/54%
1.11.1	Высшая	20/35%
1.11.2	Первая	11/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3	49/86%

	года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	259953,41 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6045,43 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2007,72 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	110%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	123/60%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	29/2,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	4 человека

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	25 человек
4.5.1	по очной форме обучения	22 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	17 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7/7,6%

Пояснительная записка

Целью проведения самообследования АПОУ ВО «ВКСиИТ» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В данном отчете представлены результаты оценки образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Отчет размещен на сайте по адресу: https://vksit.ru/#/SAMO_OBSL

Полное наименование Учреждения: автономное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж связи и информационных технологий» (АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий») (далее – Колледж, Учреждение).

Юридический адрес: 160011, г. Вологда, ул. Первомайская, д. 42

Учредитель: Министерство образования Вологодской области.

Историческая справка: Учреждение создано на основании распоряжения Совета Министров РСФСР от 04.02.1972 № 181-р, приказа Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию от 01.02.1972 № 30 и приказа Вологодского областного Управления профессионально-технического образования от 14.02.1972 № 27 «О создании на базе треста «Связьстрой – 3» профессионального училища».

Приказом Департамента образования Вологодской области от 27.05.2010 № 909 изменены статус (тип и вид) и наименование Учреждения на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вологодский колледж связи и информационных технологий», на основании Постановления Правительства Вологодской области от 23.12.2010 №1504 создано автономное образовательное учреждение Вологодской области среднего профессионального образования «Вологодский колледж связи и информационных технологий».

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом колледжа, утвержденным приказом Департамента образования от 31.07.2015, с последующими изменениями.

Учреждение зарегистрировано в Федеральной налоговой службе по Вологодской области и имеет свидетельство о постановке на учет серия 35 № 001934751, ИНН – 3525050141; учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство от 23.04.2012 серия 35 № 002076000, регистрационный номер-2123525063055.

Колледж имеет лицензию Департамента образования Вологодской области на право осуществления образовательной деятельности от 2 сентября 2015 г., регистрационный № Л035-01249-35/00231560, свидетельство о государственной аккредитации Департамента образования Вологодской области от 24 декабря 2018 г., рег. № А007-01249-35/01144995, получена временная государственная аккредитация № А007-01249-35/01373739 от 03.09.2024 г. в отношении профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем со сроком действия до 04.09.2026 г.

1. Образовательная деятельность

В настоящее время АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» реализует 11 программ подготовки специалистов среднего звена и 2 программы подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, служащих (таблица №№1,2).

Таблица 1

Программы подготовки специалистов среднего звена

№ по п/п	Код	Специальность	Квалификация
1.	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	техник по защите информации
2.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	техник
3.	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	техник
4.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	специалист по обслуживанию телекоммуникаций
5.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	специалист по электронным приборам и устройствам
6.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	сетевой и системный администратор
7.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	системный администратор
8.	09.02.07	Информационные системы и программирование	администратор баз данных, специалист по информационным ресурсам, специалист по информационным системам, программист, разработчик веб и мультимедийных приложений, специалист по тестированию в области информационных технологий
9.	09.02.08	Интеллектуальные интегрированные системы	техник по интеллектуальным интегрированным системам
10.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	специалист по документационному обеспечению управления, архивист
11.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

№ п/п	Код	Профессия	Квалификация
1	08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем	электромонтажник
2	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации)	электромонтер охранно-пожарной сигнализации

Колледж является единственным образовательным учреждением в области, осуществляющим подготовку специалистов по направлениям «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Инфокоммуникационные сети и системы связи», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», «Интеллектуальные интегрированные системы», «Электромонтажник слаботочных систем».

Контингент студентов составляет – 1253 человека: 1175 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена из них, 27 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 25 – инвалиды, дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, 78 обучающихся по программам квалифицированных рабочих, служащих, из них, 2 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 4 – инвалиды, дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

С 2024 года АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» является участником Федерального проекта «Профессионалитет», на базе колледжа создан образовательный кластер «Средства массовой информации и коммуникационные технологии» Вологодская область.

**Информационная справка по созданию образовательного кластера в рамках
Федерального проекта «Профессионалитет»**

Регион	Вологодская область
Отрасль	СМИ и коммуникационные технологии
Название образовательного кластера	Средства массовой информации и коммуникационные технологии
Базовый колледж	АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»
Сетевые колледжи (5)	БПОУ ВО «ВУМК», ФГБОУ ВО «ВоГУ», БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум», БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

<p>Предприятия/организации – партнеры (16)</p>	<p>ООО Бизнес-софт, ООО "Малленом Системс", БУ ВО "Медицинские цифровые технологии", БУ ВО "Электронный регион", БУ ВО "ЦИТ", ООО "Терабит", ИП Николаев К.А., ООО "Институт Акатан", ООО "ПроФИТ сервис+", ПАО "Ростелеком", ООО "Александра-ПЛЮС", ООО "Новотех-ЭКО", ООО "РДЦ", ООО «Скилаз», ООО «Логасофт+», АО «ТрансАльфа Энерджи»</p>
<p>Образовательные программы кластера</p>	<p>Сетевое и системное администрирование – с 01.09.2024 г. Информационные системы программирование (5 квалификаций: Программист, администратор баз данных, разработчик веб и мультимедийных сообщений, специалист по информационным системам, специалист по информационным ресурсам) – с 01.09.2024 г. Интеллектуальные интегрированные системы – с 01.09.2025 г. Инфокоммуникационные сети и системы связи – с 01.09.2025 г. Информационные системы программирование/специалист по тестированию в области информационных технологий – с 01.09.2026 г.</p>
<p>Плановый набор студентов, в год</p>	<p>2024 г.- 300 2025 г. -300 2026 г. - 325</p>

Миссия и задачи кластера:

Миссия образовательного кластера - объединение бизнеса, образования и власти для расширения присутствия it- сферы в экономике региона.

Задачи:

- повышение уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования до 85% в течение пяти лет;
- вовлечение не менее 15% всех организаций, действующих в сфере информационных технологий Вологодской области, в образовательный процесс и подготовку квалифицированных кадров в течение пяти лет;
- создание благоприятных условий для развития практико- ориентированной модели подготовки кадров и развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров;
- поиск, развитие и тиражирование лучших практик наставничества на базе организаций, действующих в выбранной отрасли;
- совершенствование и модернизация материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры участников образовательного кластера «Средства массовой информации и коммуникационные технологии» из числа образовательных организаций через создание современных объектов образовательной сферы – не менее 12 современных функциональных зон;

- развитие сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- повышение квалификации административно-управленческого и педагогического состава участников образовательного кластера;
- внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Плановые и фактические показатели кластера по итогам 2024 г.:

1. Количество обучающихся по программам СПО – 300/300 чел.
2. Количество реализуемых образовательных программ СПО – 6/6.
3. Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по ДПО – 35/50 чел.
4. Создание 13 зон по видам деятельности в 2024 году:
 - проектирование информационных структур с использованием облачных и сетевых технологий;
 - монтаж и сборка печатных плат;
 - монтаж слаботочных систем;
 - обслуживание структурированных кабельных систем;
 - измерения линий связи;
 - эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
 - измерение и регулировка электронной техники;
 - разработка и программирование аппаратных интерфейсов микроконтроллерных систем;
 - обеспечение информационной безопасности;
 - управление проектами;
 - разработка и тестирование программных решений
 - разработка и тестирование веб-приложений
 - сборка и программирование БЛА

Финансовое обеспечение проекта:

- 105 255 000 руб. – общая сумма проекта, в том числе:
- 70 000 000 руб. – федеральные средства гранта (приобретение оборудования, мебели, материалов, программного обеспечения);
 - 22 700 000 руб. – объем средств бюджета субъекта РФ (текущий ремонт помещений);
 - 10 390 000 руб. – объем внебюджетных средств, направляемых участниками кластера из числа организаций, действующих в отрасли (закупка оборудования + безвозмездно полученное имущество);
 - 2 165 000 руб. – собственные средства ПОО (стажировки, командировочные расходы, оплата труда и т.д.).

2. Система управления АПОУ ВО «ВКСиИТ»

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», уставом колледжа.

Учредителем является Министерство образования Вологодской области.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание колледжа;
- Совет учреждения;

- Педагогический совет;
- Совет администрации;
- Наблюдательный совет.

Учреждение имеет структурные подразделения:

- специализированный центр компетенций;
- региональный центр технического творчества;
- центр информатизации,
- центр содействия трудоустройству, профориентационной работы и производственной практики;
- информационно-библиотечный центр;
- мастерские.

В Колледже создан музей, где собраны материалы по истории образовательной организации. Основными направлениями работы музея являются поисковая и просветительская деятельность.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 учебном году учебную, производственную и преддипломную практики прошли 138 студента отделения квалифицированных рабочих и служащих, 1288 студента отделения подготовки специалистов среднего звена, в целом 1426 человек.

Анализ учебной и производственной практики

Таблица 3

Группа	Кол-во человек	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Отделение КРС – весна (осень)				
ОПС-222 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации (с 15.05.24 по 18.06.2024)	ПП01 - 26	8	9	9
	ПП02 - 26	8	9	9
ОПС-322 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации (с 28.10.2024 по 13.12.2024)	ПП05 – 26	9	12	5
ЭСС-223 Электромонтажник слаботочных систем (с 18.11.24 по 13.12.24)	22	Нет отчетов		
ОПС-321 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации (11.03.24 по 07.06.24)	ПП03 - 19	2	12	5
	ПП04 - 19	2	12	5
Отделение ССЗ – весна (осень)				
ТО-420 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (с 22.04.24 по 17.05.24)	24 преддипломная	Нет отчетов		
ИСП-420А Информационные системы и программирование (с 04.03.24 по 26.04.24)	ПП07 - 22	9	9	4
	ПП11 - 22	14	4	4
ИСП-420ИС Информационные системы и программирование (с 18.03.24 по 06.05.24)	ПП07 - 26	11	12	3
ИСП-420ИР Информационные системы и	ПП05 - 25	15	8	2

программирование (с 11.03.24 по 26.04.24)	ПП07 - 25	14	9	2
ИСП-420П Информационные системы и программирование (с 04.03.24 по 19.04.24)	ПП01 - 26	22	4	-
	ПП02 - 26	22	4	-
ИСП-420Р Информационные системы и программирование (с 06.03.24 по 15.05.24)	ПП09 - 20	9	5	6
СиС-420 Сетевое и Системное администрирование (с 11.03.24 по 03.05.24)	ПП02 - 24	11	12	1
	ПП03 - 24	11	12	1
ДО-420 Документационное обеспечение управления и архивоведение (с 25.03.24 по 06.05.24)	ПП03-18	11	3	4
ОИБ-420 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (с 25.03.24 по 13.05.24)	ПП02-26	19	6	1
ОИБ-321/11 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (с 19.02.24 по 05.04.24)	ПП02-28	10	18	-
ТО-321 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (с 13.05.24 по 21.06.24)	ПП02-29	13	11	5
	ПП04-29	14	10	5
ТО-421 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (с 05.11.24 по 06.12.24)	ПП03-28	10	12	6
ОИБ-321 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (с 13.05.24 по 14.06.24)	ПП01-28	23	3	2
ОИБ-421 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (с 07.10.24 по 01.11.24)	ПП03-29	7	13	9
ИСП-321А Информационные системы и программирование (с 15.04.24 по 31.05.24)	28	Отчетов нет, практика переходящая		
ИСП-421А Информационные системы и программирование (с 07.10.24 по 08.11.24)	ПП02-28	7	16	5
ИСП-321П Информационные системы и программирование (с 01.04.24 по 17.05.24)	ПП11-30	18	11	1
ИСП-421П Информационные системы и программирование (с 21.10.24 по 15.11.24)	30	Отчетов нет, практика переходящая		
ИСП-321Р Информационные системы и программирование (с 22.04.24 по 21.06.24)	ПП05-28	10	13	5

ИСП-421Р Информационные системы и программирование (с 21.10.24 по 15.11.24)	ПП08-28	8	11	5
ИСП-321ИС Информационные системы и программирование (с 06.03.24 по 09.04.24)	ПП03-28	14	8	6
ИСП-421ИС Информационные системы и программирование (с 21.10.24 по 22.11.24)	ПП05-26	13	10	3
ИСП-321ИР Информационные системы и программирование (с 15.04.24 по 07.06.24)	ПП03-24	11	11	2
	ПП06-24	7	11	6
ИСП-421ИР Информационные системы и программирование (с 14.10.24 по 15.11.24)	24	Отчетов нет, практика переходящая		
СиС-321 Сетевое и Системное администрирование (с 13.05.24 по 21.06.24)	ПП01-27	7	16	4
СиС-421 Сетевое и Системное администрирование (с 28.10.24 по 06.12.24)	27	Отчетов нет, практика переходящая		
ДО-321 Документационное обеспечение управления и архивоведение (с 18.03.24 по 05.04.24)	ПП01-25	15	6	4
	ПП04-25	12	9	4
ДО-421 Документационное обеспечение управления и архивоведение (с 02.12.24 по 13.12.24)	УП02-24	11	9	4
	ПП02-24	12	10	5
ИСП-222ИС Информационные системы и программирование (с 06.05.24 по 14.06.24)	ПП06-29	6	11	12
ИСП-322ИС Информационные системы и программирование (с 11.11.24 по 20.12.24)	29	Отчетов нет, практика переходящая		
ИСП-322Р Информационные системы и программирование (с 05.11.24 по 29.11.24)	30	Отчетов нет, практика переходящая		
ИСП-322ИР Информационные системы и программирование (с 11.11.24 по 13.12.24)	ПП10-27	14	6	7
ИСП-322П Информационные системы и программирование (с 05.11.24 по 06.12.24)	ПП06-27	15	10	2
ИСП-322А Информационные системы и программирование (с 18.11.24 по 13.12.24)	ПП01-27	16	7	4
	ПП04-27	7	15	5
ОИБ-222 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (с 15.05.24 по 18.06.24)	ПП04-29	25	4	-
ОИБ-322 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	29	Отчетов нет, практика переходящая		

(с 21.10.24 по 13.12.24)				
СиС-322 Сетевое и Системное администрирование (с 11.11.24 по 20.12.24)	25	Отчетов нет, практика переходящая		
МТО-222 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (15.05.24 по 25.06.24)	ПП04-28	16	9	3
МТО-322 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (07.10.24 по 01.11.24)	ПП01-28	12	15	1
ИКС-322 Инфокоммуникационные сети и системы связи (28.10.24 по 06.12.24)	ПП01-27	12	9	5

По итогам практики имеются отзывы наставников с производства.

Результаты ГИА представлены в таблицах 4, 5.

Таблица 4

Анализ выпускных квалификационных работ в рамках ГИА

Группа	Количество студентов	5	4	3	2	Качество %, 2023	Качество %, 2024
ОПССЗ							
ДО 420	18	13	3	2	-	94	89
ИСП 420а	22	12	6	4	-	64	82
ИСП 420п	26	22	4	-	-	88	100
ИСП 420р	20	16	4	-	-	100	100
ИСП 420ир	25	9	10	6	-	-	76
ИСП 420ис	26	16	9	1	-	-	96
ИСП 420зк	13	6	4	3	-	-	77
ТО 420	23	8	9	6	-	44	74
СС 420	27	8	16	3	-	77	89
ОИБ 420	26	15	9	2	-	96	92
ОИБ 321/11	28	16	9	2	-	-	89
СИС 420	23	13	11	-	-	100	100
ОПКРС							
ОПС 321	19	5	10	4	-	90	83
Итого :	296	159	104	33	-		

Качество защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году составило 88,6 %. Высокое качество защиты ВКР в группах по специальности «Информационные

системы и программирование/Разработчик веб и мультимедийных приложений / программист», а также «Сетевое и системное администрирование» - 100%.

Достоинства защиты выпускных квалификационных работ:

- тематика ВКР актуальная, разнообразная, темы сформулированы с участием работодателей;

- использование информационно-коммуникационных технологий при защите работы (подготовка мультимедиа презентаций);

- во всех работах были представлены работающие продукты проектной деятельности;

- хороший уровень теоретической и практической подготовки студентов;

- грамотные ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии;

- участие в составе государственной экзаменационной комиссии сотрудников ведущих работодателей региона;

- при разработке ВКР использованы методологии современного проектного управления;

- в отдельных работах имеются практико-ориентированные приложения (проекты ЛНА, разработанных самостоятельно студентами в ходе написания ВКР);

- большинство работ представляют собой практическую оригинальную разработку.

В качестве предложений следует отметить:

- строить защиту ВКР в соответствии с техническим заданием на проект;

- повысить уровень теоретических знаний студентов по предметной области защищаемых ВКР;

- работать над развитием навыков самопрезентации.

- начать выполнение проектной части работы и ее реализации с момента выбора темы и формулировки задания;

- включать в ВКР правовое поле выпускаемого продукта;

- выполнять выпускные квалификационные работы в формате дипломных проектов (подробно описывать проектную часть);

- оформить структуру выпускной квалификационной работы в формате методических рекомендаций с четкими требованиями к структуре ВКР;

- включать в перечень используемых источников нормативные правовые акты в области использования, размещения, распространения и защиты информации;

- отражать в ВКР требования к процедуре лицензирования и сертификации программных и аппаратных средств защиты информации.

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА 2024

Наименование специальности	Уровень ДЭ	Группа	Количество сдавших	Результат				Качество
				"5"	"4"	"3"	"2"	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ГИА профильный	СИС-420	23	8	11	4	0	83%
09.02.07 Информационные системы и программирование	ГИА профильный	ИСП-420а	22	12	6	4	0	82%
		ИСП-420п	26	13	9	4	0	85%
		ИСП-420р	20	10	10	0	0	100%
		ИСП-420ис	26	5	16	5	0	81%
10.02.24 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	ГИА профильный	ИСП-420ир	25	4	8	13	0	48%
10.02.24 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	ГИА профильный	ОИБ-321/11	28	13	9	6	0	79%
09.02.07 Информационные системы и программирование	ГИА профильный	ИСП-420пЗК	13	4	7	2	0	85%
09.02.07 Информационные системы и программирование	ГИА профильный	ИСП-420пЗК	2	0	1	1	0	50%
ИТОГО			211	72	96	43	0	80%

В результате демонстрационный экзамен по профильному уровню сдавало 211 чел., что составило 100%.

Из них 34,1 % - сдали на оценку 5 «отлично», 45,5 % - на оценку 4 «хорошо», 20,4% - на оценку 3 «удовлетворительно». Качество знаний составило 80%.

4. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 года

№ 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;

–Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–учебными планами по профессиям/специальностям колледжа;

–локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по очно-заочной форме обучения – с 1 октября и заканчивается согласно календарному учебному графику группы по профессии/специальности. В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, в колледже составляется расписание учебных занятий по каждой учебной группе по профессии/специальности.

Расписание составляется диспетчером образовательного учреждения, вывешивается на доске расписания и размещается на официальном сайте колледжа. В расписании указываются наименование дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в соответствии с учебным планом, наименование учебных групп, преподаватели и аудитории, в которых проводятся занятия. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по профессии/специальности и меняется в течение семестра с целью реализации модульного принципа представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели (аудиторной и самостоятельной), а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, а дневная аудиторная нагрузка – не более 8 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность консультаций для обучающихся по очной и очно-заочной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО 3+ устанавливается из расчета 4 часа в год на одного обучающегося, для актуализированных стандартов (ФГОС 4) и ФГОС 5– количество часов, отводимое на консультации указано в учебном плане и входит в обязательную недельную (36-часовую) нагрузку студента.

Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности.

Расписание экзаменов и консультаций к экзаменам для каждой учебной группы составляется руководителем отдела по организации и качеству образовательного процесса в соответствии с графиком учебного процесса и календарными учебными графиками, доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

В соответствии с модульным принципом представления содержания образовательной программы и построения учебных планов в группах возможно проведение экзаменов непосредственно по окончании изучения дисциплин, МДК,

профессиональных модулей.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации АПОУ ВО «ВКСиИТ». Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами профессии/специальностей и календарными учебными графиками.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800.

5. Востребованность выпускников

Центр содействия трудоустройству осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников.

Подготовка кадров ведется на базе ведущих предприятий Вологодской области. Наибольшее количество мест для прохождения практики студентами колледжа предоставляют следующие организации: БУ ВО «Электронный регион», ООО «БАЗА.НЭТ», ООО «Логасофт +», ООО «ПрофИТ сервис +», ПАО «Россети Северо-Запад», ИП Николаев К.А.- Студия интернет-решений «Грампус», ООО «Нива Системс», ООО «Плейс-Старт», АО «ВОЭК», ВФ ПАО «Ростелеком», АО «ФосАгро» и др.

Таблица 6

Результаты трудоустройства выпускников 2024 года

Наименование профессий, специальностей	Всего выпускников	Продолжают обучение (очно)	Призваны в армию (контракт)	Трудоустроены		Не трудоустроены		Неформальная занятость	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Нет данных
				Всего	В том числе по профес., специальности	Всего	Признаны безработными в ЦЗ			

ОПС-321 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»	19		7	6	3	3		3		
ДО-420 «Документационно е обеспечение управления и архивоведение»	18			18	14					
СС-420 «Сети связи и системы коммутации»	27		18	8	2				1	
ТО- 420 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»	22		13	6	4	3				
ИСП-420А, ИСП- 420П, ИСП-420Р, ИСП-420ИС, ИСП- 420ИР, ИСП-320П- ЗК «Информационные системы и программирование»	132	18	39	53	27	14		7	1	
ОИБ-420, ОИБ321/11 «Информационная безопасность телекоммуникацион ных систем»	54	6	10	15	11	14		9		
СиС-420 «Сетевое и системное администрирование »	24		10	11	9	2				1
Всего	296	24	97	117	70	36	0	19	2	1

6. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив колледжа составляет 57 человек, 5 внешних совместителей, работающих на договоре ГПХ. Обеспеченность кадрами в целом по колледжу составляет 98%. 68% педагогических работников имеют высшее образование. 35% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию – 19%. За 3 последних года повышение квалификации прошли 86% педагогов. 11 педагогов являются молодыми специалистами со стажем работы до 3 лет.

Имеют звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 5 человек, звание «Отличник профессионально-технического образования» - 5 человек, кандидат педагогических наук - 2 человека, кандидат исторических наук – 1 человек, «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» – 1 человек.

Награждены почетными знаками «За достижения в области качества» - 1 человек «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек, «Отличник качества» - 3

человека, Почетный знак Губернатора области «За заслуги в развитии образования Вологодской области» - 1 человек.

7. Методическая и научно-исследовательская работа

Процесс методического сопровождения построен через организацию работы 3 предметно-цикловых комиссий и цикловой комиссии по воспитательной работе. Педагогические работники колледжа ежегодно выбирают тему для самообразования.

ОП СПО обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Все преподаватели разрабатывают онлайн-курсы в программе дистанционного обучения Moodle.

Ежегодно педагогические работники и администрация колледжа повышают свой профессиональный уровень.

В 2024 г. в рамках федерального проекта «Профессионалитет» прошли обучение и получили удостоверения повышения квалификации:

- Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных кластеров среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», «Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего» - 2 человека;

- Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО – 16 человек;

- Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» - 1 человек;

- Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования – 12 человек.

В 2024 году прошли обучение и получили удостоверения повышения квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам:

- Содержательные и методические аспекты преподавания психолого-педагогических дисциплин в профессиональных образовательных организациях – 1 человек;

- Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие – 1 человек;

- Организация инклюзивного профессионального образования в СПО – 7 человека;

- Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена – 2 человека;

- Нейросети и искусственный интеллект: возможности и рекомендации по использованию в обучении – 1 человек;

- Формирование ИКТ-компетенций учащихся основной и средней школы: основы медиаобразования – 1 человек;

- Универсальные учебные познавательные действия на уроках истории: проектирование учебных заданий в условиях реализации Федеральных рабочих программ – 1 человек;

- Осуществление образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий (образовательная инфографика) – 2 человека;

- Цифровые компетенции педагога профессионального образовательной организации – 18 человек;

- Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования – 2 человека;
- Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности – 1 человек;
- Совершенствование профессиональных компетенций начинающих педагогических работников профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС СПО – 2 человека;
- Использование нейросетей в профессиональной деятельности преподавателя – 2 человека;
- Молодежное предпринимательство: генерация и оценка бизнес-идей (для преподавателей СПО) – 1 человек;
- Управленческие механизмы в организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях – 1 человек;
- Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях – 3 человека;
- Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО – 2 человека;
- Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение – 1 человек;
- Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» - 4 человека;
- Содержательные и методические аспекты преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности образовательных программ СПО – 16 человек;
- Обеспечение медиабезопасности обучающихся – 1 человек;
- Проведение регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2024». Администрирование отеля – 1 человек;
- Проектирование учебной деятельности в условиях реализации требований ФГОС СПО – 4 человека;
- Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты – 3 человека.
- Организация работы спортивной секции ССК: фиджитал спорт – 1 человек;
- Новые формы работы в студенческом волейболе – 1 человек;
- Организационное сопровождение деятельности экспертного совета Движения Первых – 1 человек;
- Использование игровых технологий в образовательном процессе – 7 человек;

В колледже проводятся недели предметно-цикловых комиссий общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, цифровых технологий и информационной безопасности в рамках которых преподаватели дают открытые занятия для коллег, а также проводятся олимпиады по общеобразовательным дисциплинам и олимпиады профессионального мастерства по специальностям.

В феврале-апреле 2024 года в рамках декады недели ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в колледже были проведены олимпиады профессионального мастерства по компетенциям «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», «Информационные кабельные сети», «Документационное обеспечение управления и архивоведения». В олимпиадах приняли участие 75 обучающихся.

Итоги олимпиады:

№	Предмет / принимало участие, чел/ ЖЮРИ	Победители		Группа	Преподаватель
1.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств / 8 Жюри: Цикина Т.И. Седышев А.П.	1 место	Богатырев Кирилл Васильевич	МТО-222	Цикина Т.И. Седышев А.П.
		2 место	Золотько Дмитрий Николаевич	МТО-222	Цикина Т.И. Седышев А.П.
		3 место	Демидов Иван Николаевич	МТО-222	Цикина Т.И. Седышев А.П.
2.	Информационные кабельные сети / 24 Жюри: Машьянов Д.А. Коваленко В.С.	1 место	Аншаков Владислав Павлович	ИКС-222	Машьянов Д.А. Коваленко В.С.
		2 место	Горбунов Кирилл Андреевич	ИКС-222	Машьянов Д.А. Коваленко В.С.
		3 место	Диев Арсений Анатольевич	ИКС-222	Машьянов Д.А. Коваленко В.С.
3.	Документационное обеспечение управления и архивоведения / 43 Жюри: Зернова Н.В. Манькова Е.А. Киселева Т.В. Пятышева Е.С.	1 место	Семенкова Алина Сергеевна	ДО-321	Манькова Е.А. Киселева Т.В. Пятышева Е.С.
		2 место	Палашина Екатерина Сергеевна	ДО-321	Манькова Е.А. Киселева Т.В. Пятышева Е.С.
			Черняева Анна Андреевна	ДО-321	Манькова Е.А. Киселева Т.В. Пятышева Е.С.
		3 место	Ефремова Агния Романовна	ДО-321	Манькова Е.А. Киселева Т.В. Пятышева Е.С.
			Кочнева Виктория Сергеевна	ДО-321	Манькова Е.А. Киселева Т.В. Пятышева Е.С.
			Карабасова Карина Евгеньевна	ДО-222	Манькова Е.А. Киселева Т.В. Пятышева Е.С.

В феврале 2024 года в рамках декады недели ПЦК общеобразовательных дисциплин в колледже были проведены олимпиады по предметам общеобразовательного цикла. В олимпиадах приняло участие 151 студент.

Итоги олимпиады:

№	Предмет / принимало участие, чел/ ЖЮРИ	Победители		Группа	Преподаватель
4.	История / 11 Жюри: Смирнова Ю.А. Баранова О.В. Бобылев А.Ю. Смирнова Н.Ю.	1 место	Бырка Андрей Иванович	ОИБ-123	Бобылев А.Ю.
		2 место	Дубовкин Владислав Сергеевич	ИСП-123 т	Баранова О.В.
		3 место	Лебедев Даниил Евгеньевич	ОИБ-123	Бобылев А.Ю.
5.	География / 17 Жюри: Смирнова Ю.А. Пугина Е.Ф. Юдичева Н.А.	1 место	Рюмин Никита Максимович	ИСП-123ис	Пугина Е.Ф.
		2 место	Линьков Максим Евгеньевич	ИСП-123р	Пугина Е.Ф.
		3 место	Оленев Данил Дмитриевич	ОИБ-123	Пугина Е.Ф.
6.	Литература / 12 Жюри: Смирнова Ю.А. Паюсова О.В. Фролова Т.Э.	1 место	Шилова Ксения Андреевна	ИСП-123п	Паюсова О.В.
		2 место	Веселов Даниил Алексеевич	СИС-123	Паюсова О.В.

		3 место	Кустова Софья Вадимовна	ОИБ-123	Паюсова О.В.
7.	Математика / 23 Жюри: Смирнова Ю.А. Кисова Л.И. Авдеевская Н.С. Мурина Е.В.	1 место	Зубакин Лев Алексеевич	ИСП-123а	Иванова С.В.
		2 место	Логинов Дмитрий Максимович	ЭСС-123	Иванова С.В.
		3 место	Ромаев Эдуард Витальевич	ИСП-123ир	Мурина Е.В.
5.	Информатика / 15 Жюри: Смирнова Ю.А. Дусанюк А.В. Пролыгина Е.А.	1 место	Кирсанов Платон Владимирович	ИСП-123п	Пролыгина Е.А.
		2 место	Калашников Вячеслав Алексеевич	ИСП-123т	Гогова Ю.О.
		3 место	Душкин Илья Александрович	ИСП-123ис	Дусанюк А.В.
6.	Физика / 8 Жюри: Смирнова Ю.А. Ордина Е.А. Юдичева Н.А.	1 место	Сущева Полина Евгеньевна	ОИБ-123	Ордина Е.А.
		2 место	Колесов Егор Сергеевич	ОИБ-123	Ордина Е.А.
		3 место	Кирсанов Платон Владимирович	ИСП-123п	Ордина Е.А.
7.	Русский язык / 15 Жюри: Смирнова Ю.А. Паюсова О.В. Фролова Т.Э.	1 место	Кирсанов Платон Владимирович	ИСП-123п	Паюсова О.В.
		2 место	Крутикова Любовь Ивановна	ИСП-123р	Паюсова О.В.
		3 место	Иванова Жанна Ильинична	ИСП-123а	Паюсова О.В.
8.	Химия / 13 Жюри: Смирнова Ю.А. Юдичева Н.А. Авдеевская Н.С.	1 место	Михайлова Анна Евгеньевна	ИСП-123п	Юдичева Н.А.
		2 место	Зубакин Лев Алексеевич	ИСП-123а	Юдичева Н.А.
		3 место	Чесноков Алексей Сергеевич	ИСП-123 п	Юдичева Н.А.
9.	Обществознание / 15 Жюри: Смирнова Ю.А. Баранова О.В. Смирнова Н.Ю.	1 место	Кустова Софья Вадимовна	ОИБ-123	Баранова О.В.
		2 место	Шилова Ксения Андреевна	ИСП-123п	Смирнова Н.Ю.
		3 место	Паскида Оксана Григорьевна	ИСП-123п	Смирнова Н.Ю.
10.	Иностранный язык / 22 Жюри: Смирнова Ю.А. Клюковкина А.В. Субботина А.В. Кудряшова О.А.	1 место	Кирсанов Платон Владимирович	ИСП-123п	Кудряшова О.А.
		2 место	Михайлова Анна Евгеньевна	ИСП-123п	Кудряшова О.А.
		3 место	Дружинина Злата Александровна	ДО-123	Клюковкина А.В.

В 2024 году проведена работа по разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП-П) с учетом новой образовательной технологии «Профессионалитет» совместно с работодателями, входящими в кластер «СМИ и коммуникационные технологии»: 09.02.07 Информационные системы и программирование – 5 квалификаций, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Ежегодно педагоги и студенты принимают участие во всероссийских и региональных конкурсах и конференциях. Активно посещают культурные программы в библиотеках, посещают предприятия и организации города Вологды, где студенты узнают

много новой информации, которая необходима, как в жизни, так и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Колледж является официальной опорной площадкой регионального этапа международной олимпиады «Траектория будущего». X сезон международной олимпиады «Траектория будущего» 22 человек – участники полуфинала. Всего приняло участие – 873 заявки, 490 человек в 12 номинациях.

Колледж является организатором областной олимпиады по информатике для студентов непрофильных специальностей СПО, участниками от колледжа были студенты группы ЭСС-123 Комягин Артем и Меркулов Сергей.

В 2024 году колледж стал площадкой проведения Всероссийского РУСФЕСТ-2024, участниками которого стали 130 студентов.

Студенты, преподаватели и администрация колледжа приняли участие в Межрегиональной конференции: среднее профессиональное образование. Вызовы и новые возможности, Молодежной конференции по теории государства и права, во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей», Областной педагогической мастерской «Инновационные технологии в профессиональном образовании» и др.

Юдичева Наталья Анатольевна, преподаватель биологии поделилась опытом на Межрегиональном семинаре в Вологде, где были рассмотрены актуальные проблемы биологического образования в школе и СПО.

В рамках межмуниципального Единого методического дня «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего и среднего профессионального образования» в методическом интенсиве «Профессионально-ориентированное содержание общеобразовательных дисциплин с учетом образовательных программ СПО» сценарии бинарных уроков общеобразовательных и профессиональных дисциплин представила Кисова Любовь Ивановна, преподаватель математики, председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Педагоги колледжа были членами жюри на финале областного конкурса «Детский компьютерный проект» и принимали участие в награждении победителей на базе «ДООЦ «Лесная сказка». Номинация «Инженерно-исследовательский проект», «Программирование», «VR/AR-технологии» - Сергей Сергеевич Попов, преподаватель профессиональных модулей, Номинация «Компьютерная графика», «Компьютерная анимация», «Web-проект» - Анастасия Игоревна Трофимова, заместитель директора, преподаватель профессиональных модулей, Номинация «Цифровое видео» - Юлия Васильевна Сидорова, педагог-организатор.

Более 80 % студентов и педагогов приняли участие во Всероссийском IT-диктанте, правовом диктанте, финансовом диктанте, цифровом диктанте, Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант».

Педагоги колледжа ежегодно становятся участниками, победителями и лауреатами различных конкурсов, в том числе профессионального мастерства:

– Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический триумф», Номинация «Молодые учителя»: Баранова Ольга Владимировна преподаватель истории и обществознания, диплом участника.

– Региональный конкурс «Мастер года», Номинация «Преподаватель общеобразовательных дисциплин ПОО»: Дусанюк Алина Валерьевна, преподаватель информатики, диплом участника.

– Региональный полуфинал конкурса «Флагманы образования». Призер конкурса Оковитая Светлана Георгиевна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин, председатель предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, участники конкурса Кисова Л.И., Дусанюк А.В., преподаватели.

– Конкурс инноваций в образовании Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», командное участие К.А. Шамахова, заместитель директора по воспитательной работе, Ю.В. Сидорова, советник директора по воспитанию, А.И. Трофимова, заместитель директора по организации технического творчества.

– Всероссийский конкурс лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, командное участие.

– Областной конкурс «Лучший наставник участника «Абилимпикс» Вологодской области».

– Метапредметная олимпиада «Команда большой страны».

– Областной заочный конкурс среди профессиональных образовательных организаций и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, К.А. Шамахова.

– BRICS Future Skills & Tech Challenge 2024 Хакатон по созданию ПО для БАС (Беспилотные Авиационные Системы). В Хакатоне приняли участие участники из таких стран как Россия, Китай, ЮАР, Гана, Иран и Азербайджан. Мероприятие проходило в Казани. Наш колледж представляли Анастасия Игоревна Хромцова и Александр Игоревич Кетов, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

– Заключительный этап X ежегодной олимпиады для учителей английского языка общеобразовательных организаций Вологодской области «English Owls» достойно свои работы представили Ольга Александровна Кудряшова и Анна Валентиновна Субботина, преподаватели иностранного языка (получили сертификаты участников).

– Педагоги приняли участие в Областных педагогических чтениях, посвященных Году семьи «Основные тенденции развития среднего профессионального образования: воспитательный аспект», работы преподавателей Кетова А.И., Петрова С.И. вошли в сборник статей педагогических чтений.

– II заочные областные Пантелеевские чтения, участниками стали Кисова Л.И., Кулькова С.Н., Оковитая С.Г., Гогова Ю.О., Максименкова В.О., Осина Г.М., Петров С.И., Кудряшова О.А., Субботина А.В., Дусанюк А.В., Дусанюк Р.А., Пятшышева Е.С., Андрианов Н.В. (сертификаты).

– Межрегиональная акция «Онлайн-кроссворд «Голос, рожденный под Вологдой», приуроченный к 85-летию со дня рождения В.А. Гаврилина, Авдучевская Н.С., диплом победителя.

– Всероссийский Педагогический Конкурс «Воспитание патриота и гражданина 21 века», Авдучевская Н.С., сертификат участника.

– Всероссийский конкурс Наставничество. Кисова Л.И., Дусанюк А.В., Оковитая С.Г., участники.

– VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Авдучевская Н.С., диплом победителя 1 степени.

– Региональный конкурс «Навигаторы детства», Холцагина Анастасия Сергеевна, педагог-организатор, диплом участника.

– Областного конкурса за лучшую работу в области физической культуры и спорта среди студентов, В.А. Мясникова, преподаватель физической культуры.

– Городская премия «Вологда для молодежи», Ю.В. Сидорова, советник директора по воспитанию.

Вологодский колледж связи и информационных технологий занимает высокие позиции в Национальном рейтинге цифровой активности студентов и преподавателей Образовательной платформы «Юрайт» – 2024: количество активных студентов 490 (41% от общего числа), количество активных преподавателей 22 (32%). В рейтинге указаны

наиболее активные преподаватели и студенты организации. Большой вклад в развитие цифровой активности вносит Шмуляева Анна Владиславовна, руководитель информационно-библиотечного центра, а также Благодарностью отмечена Киселева Татьяна Владимировна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Педагогические работники колледжа являются экспертами, главными экспертами:

– Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

компетенция «Веб-технологии» – диплом технического администратора площадки Ананьин Е.М., диплом эксперта Кулькова С.Н., диплом главного эксперта Дусанюк Р.А.

компетенция «Программные решения для бизнеса» – диплом эксперта Пospelов К.А., диплом главного эксперта Осина Г.М.

компетенция «Сетевое и системное администрирование» – диплом эксперта Репп Д.В., Герасимов К.М., Полевая С.А., диплом главного эксперта Попов С.С.

компетенция «Информационная безопасность» – диплом технического администратора площадки Москвин Н.С., диплом эксперта Цент Э.В. диплом главного эксперта Трошкин П.Е.

компетенция «Электроника» – диплом эксперта Седышев А.П., диплом главного эксперта Цикина Т.И.

компетенция «Структурированные кабельные системы» – диплом эксперта Коваленко В.С., диплом главного эксперта Машьянов Д.А.

компетенция «Нейросети и большие данные» – диплом эксперта Петров С.И., диплом главного эксперта Мартяков Д.С.

компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – диплом эксперта Манькова Е.А.

компетенция «Автоматизация бизнес-процессов организаций» – диплом эксперта Гогова Ю.О., Кетов А.И.

– Чемпионат Высоких технологий: компетенция «Разработка мобильных игр» – диплом главного эксперта Осина Г.М., диплом эксперта Репп Д.В., Кетов А.И., Пospelов К.А., Мартяков Д.С., Петров С.И., Трошкин П.Е., диплом технического администратора площадки Москвин Н.С.

– Регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс, сертификаты эксперта-наставника Кулькова С.Н., Дусанюк Р.А., Ананьин Е.М., Осина Г.М., Красильникова А.В.

– Конкурса грантов Движения Первых, эксперт - А.И. Трофимова, заместитель директора по организации технического творчества;

– Форума «Сильные идеи для нового времени», эксперт - А.И. Трофимова, заместитель директор по организации технического творчества;

– Программы «Содружество Орлят России», эксперт - А.И. Трофимова, заместитель директор по организации технического творчества;

– Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», эксперты - С.В. Подлужная, заместитель директора по методическому сопровождению и инновационной деятельности, С.Г. Оковитая, преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

В 2024 году студенты колледжа являются участниками, победителями и призерами ряда престижных конкурсов, конференций различной направленности:

– Финал юбилейной XV Международной олимпиада «Волга-IT 2024». Всего приняло участие – 108 участников в 4 номинациях. Студентка колледжа, Кузина София, группа ИСП-322р под наставничеством Гоговой Юлии Олеговны, не только прошла в финал, но и вошла в тройку победителей по дисциплине «Web-дизайн», заняла 3 место. А также все студенты получили грамоты участников.

– XV Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2024», всего приняло участие – 345 участника в 11 номинациях. Воронов Арсений, студент группы ИСП-322п успешно прошёл отборочные этапы конкурсов Чемпионата «IT-Планета Профессионалы 2024», Арсений принял участие в финале Чемпионата «Прикладное программирование от GitVerse - IT-Планета Pro 2024», вышел в финал олимпиады IT-Планета Pro 2024, Арсений Воронов выступил и занял 4-е место в конкурсе «Прикладное программирование»

– Всероссийская олимпиада группы компаний «Россети», студент группы ОИБ-321 Секретарев Никита стал призёром, а также принял участие в межрегиональной оценочной конференции в городе Санкт-Петербурге.

– Студенты колледжа - победители XI областного конкурса IT-проектов «В ЕДИНСТВЕ - НАША СИЛА!» Духовно-просветительского центра «Северная Фиваида». В 2024 году на конкурс поступило 227 проектов, в создании которых приняло участие более 500 обучающихся из 23 муниципальных образований Вологодской области. В номинации «Кибербезопасность» серебряным призёром стала Милана Григорьева, ИСП-124ир (наставник - А.И. Трофимова), В номинации «Мы помним» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) бронзу завоевал Никита Петухов, ИИС-223 (наставник А.В. Субботина).

– Конкурс технического творчества «IT-весна», Филатова Юлия, группа ИСП-222р, преподаватель Дусанюк Алина Валерьевна, 1 место.

– Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся по программам среднего профессионального образования «Зелёные технологии», Юдников Владимир, группа ИСП-123п, преподаватель Юдичева Наталья Анатольевна, 3 место.

– Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Поколение будущего – лучшие профессионально-образовательные проекты (конкурс проектов) 2024, Номинация Междисциплинарная связь в профессиональной деятельности, 1 место Филатова Юлия, группа ИСП-222р, 2 место Ковалевич София, группа ИСП-123а (преподаватель Дусанюк Алина Валерьевна). Номинация Практика и жизнь: общие проекты и исследования, 1 место Гажинов Константин, Домородова Валерия, группа ИСП-222ис (преподаватель Баранова Ольга Владимировна).

– II областная конференция исследовательских, изобретательских и творческих работ студентов СПО региона, студент колледжа Петухов Никита, группа ИИС-123, принял участие в секции «Научный дебют» и стал победителем, руководитель Субботина Анна Валентиновна, преподаватель иностранного языка.

– Областной конкурс «Творцы будущего», проект «Разработка сайта «Утраченные храмы Вологды» Софии Ерёминой, студентки ИСП-123ир, занял 2 место в номинации «Социальная среда».

– Областная студенческая научно-практической конференции «Мир исследований» Белозерского индустриально-педагогического колледжа им. А.А.Желобовского. На конференции преподаватели колледжа обсуждали с коллегами практики актуализации содержания своих предметов в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а студенты представляли разработки своих исследований. Участники: Л.И. Кисова, Е.В. Мурина, А.В. Дусанюк, А.В. Субботина, Н.А. Юдичева, М.Л. Казаков и О.В. Баранова, преподаватели. Анастасия Кокоулина, группа ИСП-223ис, 3 место, Егор Шиловский, группа ИСП-223р и София Титова, группа ИСП-223п, 2 место, Андрей Соколов, группа СИС-223, 1 место.

– Областная студенческая научно-практическая конференция «Экология и технология», Номинация «Экология в моей профессии» Юдников В.А., группа ИСП-223п (преподаватель Юдичева Н.А.), диплом победителя, Номинация «проблемы взаимоотношения человека с окружающей средой» Горбунов А.С., группа СИС-322 (преподаватель Репп Д.В.), диплом призера

– Онлайн-марафон по финансовой грамотности, организованный Банком ВТБ. 6 человек стали лучшими из 400 студентов Вологодчины. Абсолютный победитель марафона – Знитиняк Семен, группа ОИБ-321/11, победители марафона: Москвин Никита, группа ОИБ-321/11, Федотова Елизавета, группа ОИБ-321/11, Манойлова Ирина, группа ОИБ-321/11, Катаева Вероника, группа ИСП-421ис, Филатова Юлия, группа ИСП-222р.

– Международный творческий конкурс «Нити культуры», который проводила Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино с 11 марта по 30 апреля. Студентка 1-го курса группы ИСП -123п Ксения Шилова подготовила видеоролик о родном городе Тотьме в номинации «Лучший медиапроект», выполненный под руководством преподавателя А.В. Субботиной. Сертификат участников конкурса.

– Команды «Коммуналка стиля» и «Комнонафты» представили Вологодскую область на финале программы «Я в деле». Участники этих команд - студенты колледжа, в Москве состоялся финал всероссийской программы «Я в деле», где собрались лучшие молодые предприниматели из всех уголков страны. «Коммуналка стиля», победитель регионального этапа, презентовала проект стильной одежды, вдохновлённой воспоминаниями о прошлом и культурным наследием России. Коллекции этой команды объединяют элементы советского быта и современного дизайна, что делает их продукцию не только модной, но и глубоко символичной. «Комнонафты», занявшие второе место в регионе, представили инновационный сервис «Виртуальная примерочная», предназначенный для онлайн-магазинов и маркетплейсов. Сервис позволяет создавать 3D-модели человека, которые можно настроить под индивидуальные параметры, что значительно упрощает выбор одежды в интернете. Программа «Я в деле» помогает молодежи раскрывать предпринимательский потенциал, создаёт условия для обмена опытом и воплощения самых смелых идей.

– Студенты группы ИСП-421п участвовали в онлайн-мероприятии – Дне карьеры 1С, на котором они узнали много нового о компании 1С и её продуктах. А ещё познакомились с потенциальными работодателями и получили дипломы участников.

– Студенты колледжа участвовали во всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

– Региональный стратегический проект «Молодой предприниматель 2.0», Андрей Шабakov и Анатолий Даничев, группа ИСП-322ир (преподаватель Красильникова А.В.), дипломы участников.

В 2024 г. АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» стал соорганизатором ОЙ-ТИ Форума совместно с партнером кластера «СМИ и коммуникационные технологии» ООО «Скилаз». На базе колледжа в новых лабораториях, оснащенных в рамках ФП «Профессионалитет», состоялся Международный хакатон «Синеус», в котором приняли участие и студенты колледжа.

Проекты колледжа вошли в «ТОП-150» инновационных образовательных проектов конкурса «КИВО» НИУ ВШЭ, стали лауреатами Всероссийского конкурса лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и Всероссийского конкурса «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания».

Ежегодно студенты колледжа принимают участие во внутреннем, региональном, отборочных этапах и в Финале национального Чемпионата «Профессионалы»; а также становятся призерами регионального конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции: «Веб-дизайн».

В колледже в 2024 году были организованы следующие площадки Чемпионата «Профессионалы»:

- Веб-технологии
- Программные решения для бизнеса

- Сетевое и системное администрирование
- Информационная безопасность
- Электроника
- Структурированные кабельные системы
- Нейросети и большие данные

А также ребята и педагоги-наставники приняли участие в следующих компетенциях:

- Документационное обеспечение управления и архивоведение
- Автоматизация бизнес-процессов организаций.

Победители и призеры чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2024:

Региональный этап:

1. Сахарова Алёна Сергеевна, призер регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
2. Медведев Дмитрий Александрович, победитель регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций»
3. Виноградов Кирилл Сергеевич, призер регионального этапа Чемпионата высоких технологий по компетенции «Разработчик мобильных игр»
4. Кацион Михаил Андреевич, призер регионального этапа Чемпионата высоких технологий по компетенции «Разработчик мобильных игр»
5. Лобякова Алина Алексеевна, призер регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Информационная безопасность»
6. Сидорова Елизавета Романовна, призер регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Информационная безопасность»
7. Ламова Алиса Андреевна, призер регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Информационная безопасность»
8. Минаков Александр Алексеевич, призер регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Информационная безопасность»
9. Зовутин Михаил Максимович, победитель регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Информационная безопасность»
10. Гичка Владислав Иванович, победитель регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Информационная безопасность»
11. Седунов Павел Игоревич, призер регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Программные решения для бизнеса»
12. Комиссаров Александр Алексеевич, призер регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Программные решения для бизнеса»
13. Подушко Константин Витальевич, победитель регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Нейросети и большие данные»
14. Казаку Андрей Иванович, призер победитель регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Нейросети и большие данные»

15. Горбунов Александр Сергеевич, призер регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Сетевое и системное администрирование»

16. Горбунов Кирилл Андреевич, победитель регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Структурированные кабельные сети», участник финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Структурированные кабельные сети»

17. Ерёмин Сергей Яковлевич, призер регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Структурированные кабельные сети»

18. Диев Арсений Анатольевич, призер регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Структурированные кабельные сети»

19. Назаров Матвей Константинович, призер регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Структурированные кабельные сети»

20. Семчук Михаил Николаевич, победитель регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Сетевое и системное администрирование», участник финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Сетевое и системное администрирование»

21. Горбунов Александр Сергеевич, призер регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Сетевое и системное администрирование»

22. Золотько Дмитрий Николаевич, победитель регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Электроника», участник финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Электроника»

23. Богатырев Кирилл Васильевич, призер регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Электроника»

24. Парамонов Никита Сергеевич, призер регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Электроника»

25. Подольский Александр Евгеньевич, победитель регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Веб разработка»

Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

1. Семчук Михаил Николаевич – компетенция «Сетевое и системное администрирование», 3 место

2. Подушко Константин Витальевич – компетенция «Нейросети и большие данные», 5 место

Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 25-30 ноября 2024 года, г. Санкт-Петербург:

1. Семчук Михаил Николаевич – компетенция «Сетевое и системное администрирование», 4 место

2. Золотько Дмитрий Николаевич – компетенция «Электроника», 9 место

3. Горбунов Кирилл Андреевич – компетенция «Структурированные кабельные системы», 12 место

IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2024 г:

1. Самылов Дмитрий Александрович – компетенция «Администрирование баз данных», 1 место
2. Басов Алексей Евгеньевич – компетенция «Веб-дизайн», 1 место
3. Бикнинин Андрей Дмитриевич - компетенция «Администрирование баз данных», 2 место
4. Артемьев Илья Вячеславович – компетенция «Веб-дизайн», 3 место
5. Аншаков Владислав Павлович – компетенция «Предпринимательство», 4 место

Благодарственным письмом мэра города Вологды награждены:

- студент колледжа, председатель Молодежного медиацентра, наставник команды «Насвязи 2.0», Иван Ильич Горячев, группа ТО-321;
- представитель родительской общественности, член родительского комитета, Нестеров Андрей Григорьевич.

Всего за 2024 г. среди студентов колледжа, ставших победителями и призерами конференций, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, регионального, федерального и международного уровня стало 52 человека.

8. Качество информационно-библиотечного обеспечения

Информационно-библиотечный центр колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования.

В структуру ИБЦ входят: 2 абонемента, 2 зоны групповой работы, 1 зона автоматизированных рабочих мест. Для обеспечения потребностей обучения и профессиональной деятельности библиотечный центр оснащен комплексом технических средств (компьютеры, мультимедиапроектор, телевизор, принтеры, ксероксы, сканеры), а также предоставляет доступ к современным информационным сервисам: Интернету, справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», электронным библиотекам удалённого доступа, образовательным платформам, актуальным ссылкам на образовательные ресурсы. Оказывает помощь в поиске информации, консультации по работе в информационных системах и др. В 2024 году в целях создания единой точки доступа к информационным ресурсам был приобретён электронный каталог «ИРБИС», включающий WEB-версию.

Комплектование библиотечного фонда происходит с учётом открытия новых специальностей и дисциплин, на основе заявок преподавателей и утверждается приказами директора колледжа. Рекомплектование производится с учётом устаревания учебных изданий, внесения изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования.

Библиотечный фонд печатных изданий на 1 января 2025 года составляет 20 134 экземпляра:

- издания по общеобразовательному циклу – 9 605 экземпляров;
- издания по профессиональному циклу – 1 981 экземпляр;
- словари и справочники – 121 экземпляр.

В целях информационного обеспечения образовательного процесса заключены/продлонгированы договоры с рядом агрегаторов, предоставляющих образовательный и научный контент: ООО «IPRMEDIA» - образовательная платформа IPR SMART, ООО Научная электронная библиотека «eLIBRARY», образовательная платформа «Юрайт», ЭБС «Лань» (коллекция «Учебники ФПУ 10-11 кл.») – общеобразовательные учебники, учебные издания для СПО и произведения художественной классики.

Приобретены печатные общеобразовательные учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников в АО «Издательство Просвещение», ООО «ОИЦ

«Академия», ООО «Русское слово – учебник» - 1 950 экз. 350 экз. учебников получены от Департамента образования Вологодской области.

Совокупный фонд электронных изданий составляет 159 205 назв.:

- учебные издания – 47 034 назв.;
- периодические издания – 53 528 назв.

При необходимости предоставляется тестовый доступ к различным электронным библиотечным системам в целях изучения контента, с возможностью последующего заказа электронных изданий.

На комплектование библиотечных фондов колледж тратит средства, поступающие от бюджетной и внебюджетной образовательной деятельности, соответствующие потребностям в ресурсах.

9. Материально-техническая база

Колледж организует образовательную деятельность в двух учебных корпусах: г. Вологда, ул. Первомайская, 42, Советский пр-т, 137. Колледж имеет общежитие, где проживает 130 студентов.

Для обеспечения образовательного процесса в колледже оборудованы 14 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам (из них - 2 кабинета информатики), 2 спортивных зала, тренажерный зал, 5 кабинетов по профессиональным дисциплинам, 4 лаборатории, 3 мастерские открыты по Федеральному проекту «Молодые профессионалы» в 2022г. – «Сетевое и системное администрирование», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Разработка мобильных приложений».

В рамках ФП «Профессионалитет» в 2024 году совместно с работодателями были введены в эксплуатацию 13 зон под виды работ для подготовки кадров для цифровой экономики и высокотехнологичных отраслей. Каждая площадка оснащена оборудованием, имитирующим реальные рабочие процессы, и помогает студентам освоить ключевые компетенции в своих областях:

1. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

В данной лаборатории обучают проектированию, настройке и обслуживанию корпоративных сетей, включая маршрутизаторы и коммутаторы.

2. Обеспечение информационной безопасности

Студенты изучают методы защиты данных, анализ уязвимостей и работу с инструментами для предотвращения кибератак.

3. Управление проектами

Практикумы включают освоение Agile-методологий, планирование ресурсов и управление командой.

4. Разработка и тестирование программных решений

Здесь создают приложения, отлаживают код и проводят автоматизированное тестирование для обеспечения качества ПО.

5. Монтаж и сборка печатных плат

Учатся проектировать схемы, паять компоненты и диагностировать дефекты электронных плат.

6. Монтаж слаботочных систем

Освоение установки систем видеонаблюдения, пожарной сигнализации и структурированных кабельных сетей.

7. Обслуживание структурированных кабельных систем

Практика по прокладке, маркировке и диагностике кабелей в соответствии с международными стандартами.

8. Измерения линий связи

Работа с анализаторами для проверки качества сигнала и оптимизации телекоммуникационных сетей.

9. Измерение и регулировка электронной техники

Калибровка измерительных приборов и анализ параметров электронных устройств.
Настройка схем для достижения оптимальных характеристик оборудования.

10. Разработка и программирование аппаратных интерфейсов микроконтроллерных систем

Создание встраиваемых систем, программирование датчиков и управление периферийными устройствами.

11. Проектирование информационных структур с использованием облачных и сетевых технологий

Построение масштабируемых облачных архитектур и интеграция сетевых решений.

12. Разработка и тестирование веб-приложений

Полный цикл создания веб-продуктов: от верстки интерфейсов до нагрузочного тестирования.

13. Сборка и программирование БЛА

Конструирование дронов, настройка автопилотов и разработка алгоритмов для автономных полетов.

Колледж создает оптимальные условия для качественного образовательного процесса. Все учебные кабинеты оборудованы инновационными техническими средствами: интерактивными панелями, проекторами, специализированным программным обеспечением, а также лабораторными комплексами для отработки практических навыков. Это позволяет преподавателям и мастерам производственного обучения организовывать занятия в формате живого диалога, демонстрировать сложные процессы визуально и вовлекать студентов в исследовательскую деятельность. Такое оснащение соответствует не только федеральным образовательным стандартам, но и запросам современного рынка труда, где ценится умение работать с высокотехнологичными инструментами.

Колледж активно инвестирует в развитие материально-технической базы, ежегодно обновляя ресурсы для подготовки специалистов. В аудиториях появляются лабораторные комплексы по решению самых разнообразных задач - по защите информации, по монтажу и измерению оптоволоконных и медных линий связи, проектированию, сборке и измерению печатных плат, а компьютерные классы комплектуются мощными рабочими станциями для моделирования и программирования. Особое внимание уделяется мультимедийным решениям: интерактивные доски и проекторы, графические планшеты, системы видеоконференцсвязи и интерактивные симуляторы помогают студентам погрузиться в профессиональную среду еще во время учебы.

Колледж внедряет инновационные виртуальные лаборатории, работающие на базе высокопроизводительных серверов. Эти платформы позволяют студентам проводить сложные вычисления, моделировать промышленные сети и экспериментировать с цифровыми прототипами в режиме реального времени. Благодаря облачным технологиям доступ к ресурсам возможен с любого устройства — от персонального компьютера до планшета, что особенно ценно для дистанционного обучения. Студенты могут анализировать большие данные, тестировать алгоритмы машинного обучения или проектировать информационные сети целого предприятия, не ограничиваясь мощностью локального оборудования. Такие лаборатории не только экономят материальные ресурсы, но и дают возможность отрабатывать навыки в безопасных условиях, а преподаватели — корректировать задания индивидуально для каждого учащегося. Это шаг к образованию будущего, где границы между аудиторией и реальным производством стираются.

Такая стратегия позволяет сохранять актуальность образовательных программ и готовить выпускников, способных быстро адаптироваться к технологическим изменениям. Партнеры колледжа из реального сектора экономики активно участвуют в

формировании требований к оснащению, что гарантирует соответствие оборудования отраслевым трендам.

Таблица 7

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	605	450	15
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	169	169	5
планшетные компьютеры	51	51	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	605	450	15
имеющие доступ к Интернету	605	450	15
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	605	335	15
поступившие в отчетном году	177	177	0
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	27		
Интерактивные доски	15		
Принтеры	15		
Сканеры	6		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	29		
Ксероксы	1		

Колледж оснащен единой локальной сетью, объединяющей все компьютерные ресурсы и имеющей централизованное управление и систему мониторинга. Это обеспечивает стабильное взаимодействие между устройствами, оперативный обмен данными и централизованное управление цифровыми ресурсами. Особое внимание уделяется доступности: интернет-подключение адаптировано для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Рабочие места оборудованы ассистивными технологиями, что гарантирует равные условия обучения для всех.

Для защиты пользователей в колледже внедрена многоуровневая система контент-фильтрации. Она блокирует доступ к сайтам, несовместимым с образовательными целями согласно нормативно правовым актам, а также предотвращает кибератаки. При этом

учащиеся и преподаватели могут свободно пользоваться учебными платформами, цифровыми библиотеками и научными базами данных. Высокоскоростной интернет доступен во всех аудиториях, лабораториях и мастерских, что позволяет интегрировать онлайн-инструменты в реальном времени — от виртуальных экспериментов до совместной работы над проектами.

Через интегрированные онлайн-сервисы колледж предоставляет государственные и муниципальные услуги в электронном формате. Родители активно вовлекаются в учебный процесс благодаря платформе «Электронный колледж» и Сферум. В личных кабинетах они отслеживают успеваемость, общаются с преподавателями, участвуют в онлайн-собраниях и получают уведомления о мероприятиях. Это создает прозрачную образовательную среду и укрепляет связь между семьей и учебным заведением.

Такие решения не только отвечают требованиям законодательства, но и формируют комфортную цифровую экосистему, где технологии служат инструментом для образования, безопасности и социальной интеграции.

Образовательный процесс организуется на учебных площадях 7727 кв.м., что в расчете на одного студента составляет 6,2 кв.м.

Таблица 8

Структура материально-технической базы колледжа

№	Составляющие МТБ	Площадь
	Общая площадь	10017 кв.м.
1	Учебные и лабораторные корпуса	5 896 кв. м.
2	Спортивный зал	471 кв.м.
3	Лыжная база	40,8 кв. м.
4	Тренажерный зал	119,8 кв.м.
5	Учебный полигон	1 200 кв.м
6	Общежитие	2 290 кв.м

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из определяющих направлений совершенствования образовательной деятельности в колледже является внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Контроль качества организуется по следующим направлениям:

1. Оценка качества управления образовательным процессом. Это стратегические цели и задачи колледжа, локальная нормативная база колледжа образовательной деятельности колледжа, система планирования и контроля образовательной деятельности колледжа.

2. Оценка качества содержания образовательных программ - основные профессиональные образовательные программы по профессии/специальностям, реализуемым колледжем, учебно-методическое обеспечение образовательных программ, дополнительные образовательные программы, прохождение процедуры проверки качества.

3. Оценка качества освоения образовательных программ - качество подготовки абитуриентов, когда студенты на 1 курсе участвуют в проведении Всероссийских проверочных работ, а также входной контроль по преподаваемым дисциплинам согласно учебного плана, качество подготовки обучающихся (на 2 курсе студенты участвуют в проведении ВПР), результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, качество подготовки выпускников.

4. Оценка качества реализации образовательных программ - экспертиза содержания образования по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям

образовательных программ, анализ содержания электронных курсов, используемых в учебном процессе с применением дистанционных образовательных технологий, технологии и методики образовательной деятельности, организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг, диагностика компетентности ИКТ студентов и преподавателей.

5. Оценка качества материально-технической и информационной базы образовательного процесса - материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий, библиотечно-информационное обеспечение.

6. Оценка качества кадрового потенциала - кадровое обеспечение образовательного процесса, организация повышения квалификации, стажировок, других видов обучения педагогических работников, организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, сопровождение профессионального совершенствования педагогических работников.

При проведении оценки качества применяются следующие методы: анализ, экспертная оценка, изучение документации, наблюдение, опрос, анкетирование.

Обсуждение результатов оценки качества запланированных направлений, а также результатов независимой оценки качества образовательной деятельности регулярно проходит на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях председателей цикловых комиссий.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предусматривает решение следующих задач:

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы с учётом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения.

Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС СПО. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов колледжа.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и составных частей профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям колледжем создаются фонды оценочных средств, включающие комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Разработку и формирование фондов оценочных средств, обеспечивают преподаватели соответствующих дисциплин и структурных элементов профессиональных модулей и профессиональному модулю. Фонды оценочных средств по учебным

дисциплинам согласовываются с заместителем директора по методическому сопровождению и инновационной деятельности.

Результаты и анализ промежуточной аттестации по итогам каждого семестра обсуждаются на педагогическом совете колледжа.

В 2023-2024 учебном году в колледже 87 учебных групп. По итогам второго семестра проведен анализ промежуточной успеваемости студентов колледжа.

Итоги промежуточной аттестации подводятся по результатам заполнения сводных ведомостей за 2 семестр 2023-2024 учебного года по конкретной группе согласно учебному плану.

Итоги промежуточной аттестации за 2 СЕМЕСТР 2023/24 учебный год

1 курс бюджет

№	Группа	В группе, чел	Качество		с одной "3"	должники	
			(сессия на 4 и 5)			кол-во	%
			кол-во	%			
1	ИСП-123п	24	15	62,5%	4	1	4,2%
2	ДО-123	21	6	28,6%	2	5	23,8%
3	СИС-123	24	6	25,0%	3	7	29,2%
4	ИСП-123р	25	6	24,0%	7	7	28,0%
5	ОИБ-123	24	5	20,8%	4	6	25,0%
6	ИСП-123а	24	3	12,5%	2	10	41,7%
7	ИСП-123т	25	3	12,0%	1	6	24,0%
8	ИСП-123ир	25	2	8,0%	2	8	32,0%
9	ИСП-123ис	25	2	8,0%	3	11	44,0%
10	ИИС-123	24	1	4,2%		12	50,0%
11	ИКС-123	24		0,0%	1	13	54,2%
12	ЭСС-123	24		0,0%		17	70,8%
Итого по курсу в чел.		289	49		29	103	
Качество				16,96%			35,64%

1 курс внебюджет

№	Группа	В группе, чел	Качество		с одной "3"	должники	
			(сессия на 4 и 5)			кол-во	%
			кол-во	%			
1	ДО-123в	4	2	50,0%			0,0%
2	ИСП-123ТВ	4	1	25,0%		3	75,0%
3	ИСП-123пв	5		0,0%	1	2	40,0%
4	ЭСС-123в	2		0,0%		1	50,0%
5	ИСП-123ирв	5		0,0%		3	60,0%
6	ИСП-123ав	3		0,0%		2	66,7%
7	ОИБ-123в	3		0,0%		2	66,7%
8	СИС-123в	4		0,0%		3	75,0%
9	ИКС-123в	2		0,0%		2	100,0%
10	ИСП-123рв	3		0,0%		3	100,0%
11	ИИС-123в	3		0,0%		3	100,0%
12	ИСП-123исв	4		0,0%		4	100,0%
Итого по курсу в чел.		42	3		1	28	
				7,14%			66,67%

2 курс бюджет

№	Группа	В группе, чел	Качество		с одной "3"	должники	
			(сессия на 4 и 5)			КОЛ-ВО	%
			КОЛ-ВО	%			
1	ИСП-222п	25	24	96,0%		1	4,0%
2	СИС-222	23	15	65,2%	3		0,0%
3	ИСП-222р	25	16	64,0%	2		0,0%
4	ОИБ-222	25	16	64,0%	2	1	4,0%
5	ИКС-222	24	14	58,3%	4	1	4,2%
6	ИСП-222ир	24	12	50,0%	4		0,0%
7	ИСП-222ис	25	12	48,0%	2	3	12,0%
8	ДО-222	18	8	44,4%	2		0,0%
9	ИСП-222а	25	11	44,0%		1	4,0%
10	МТО-222	24	9	37,5%	2		0,0%
11	ОПС-222	23	2	8,7%	2	12	52,2%
Итого по курсу в чел.		261	139		23	19	
				53,26%			7,28%

2 курс внебюджет

№	Группа	В группе, чел	Качество		с одной "3"	должники	
			(сессия на 4 и 5)			КОЛ-ВО	%
			КОЛ-ВО	%			
1	ИСП-222пв	3	1	33,3%			
2	ИСП-222ирв	4	1	25,0%			0,0%
3	МТО-222в	4	1	25,0%		1	25,0%
4	ИСП-222исв	4	1	25,0%		1	25,0%
5	ОИБ-222в	4	1	25,0%		2	50,0%
6	ИКС-222в	3		0,0%			0,0%
7	СИС-222в	3		0,0%	1		0,0%
8	ИСП-222ав	3		0,0%	1		0,0%
9	ИСП-222рв	5		0,0%		1	20,0%
10	ОПС-222в	3		0,0%		2	66,7%
Итого по курсу в чел.		36	5		2	7	
				13,89%			19,44%

3 курс бюджет

№	Группа	В группе, чел	Качество		с одной "3"	должники	
			(сессия на 4 и 5)			КОЛ-ВО	%
			КОЛ-ВО	%			
1	ИСП-321п	25	22	88,0%	2		0,0%
2	ТО-321	24	18	75,0%		1	4,2%
3	ОИБ-321	24	18	75,0%	3	2	8,3%
4	ИСП-321ис	23	16	69,6%		2	8,7%
5	ДО-321	22	15	68,2%			0,0%
6	СИС-321	25	16	64,0%		5	20,0%
7	ИСП-321р	25	16	64,0%	1	3	12,0%
8	ИСП-321ир	23	11	47,8%	1	2	8,7%
9	ИСП-321а	24	11	45,8%		4	16,7%
Итого по курсу в чел.		215	143		7	18	
				66,51%			8,84%

3 курс внебюджет

№	Группа	В группе, чел	Качество		с одной "3"	должники	
			(сессия на 4 и 5)			КОЛ-ВО	%
			КОЛ-ВО	%			
1	ОИБ-321в	4	2	50,0%		1	25,0%
2	ИСП-321пв	5	2	40,0%	1	0	0,0%
3	ТО-321в	5	2	40,0%		1	20,0%
4	ИСП-321исв	5	2	40,0%		2	40,0%
5	ДО-321в	3	1	33,3%			0,0%
6	ИСП-321рв	4	1	25,0%		1	25,0%
7	ИСП-321ирв	2		0,0%			0,0%
8	ИСП-321ав	4		0,0%		2	50,0%
9	СИС-321в	3		0,0%		3	100,0%
Итого по курсу в чел.		35	10		1	10	
				28,57%			28,57%

Сводное качество за семестр

Бюджет

курс	кол- во, чел	Качество		с одной "3"	должники	
		(сессия на 4 и 5)			КОЛ-ВО	%
		КОЛ-ВО	%			
1	289	49	16,96%	29	103	35,64%
2	261	139	53,26%	23	19	7,28%
3	215	143	66,51%	7	19	8,84%
Итого чел	765	331		59	141	
			43,27%			18,43%

Качественная успеваемость по бюджету составляет 43,3%.

Сводное качество за семестр

Внебюджет

курс	Кол-во, чел	Качество		с одной "3"	должники	
		(сессия на 4 и 5)			кол-во	%
		кол-во	%			
1	42	3	7,14%	1	28	66,67%
2	36	5	13,89%	2	7	19,44%
3	35	10	28,57%	1	10	28,57%
Итого чел	113	18		4	45	
			15,93%			39,82%

Качественная успеваемость по внебюджету составляет 16 %.

Общий показатель по колледжу

курс	Кол-во, чел	Качество		с одной "3"	должники	
		(сессия на 4 и 5)			кол-во	%
		кол-во	%			
бюджет	765	331	43,27%	59	141	18,43%
внебюджет	113	18	15,93%	4	45	39,82%
Итого чел	878	349		63	186	
			39,75%			21,18%

Качественная успеваемость по колледжу составляет 39,8%.

ТОП 12 групп по успеваемости

2 СЕМЕСТР 2023-2024 учебный год

№	Группа	В группе, чел	Качество		с одной "3"	должники	
			кол-во	%		кол-во	%
1.	ИСП-222п	25	24	96,0%		1	4,0%
2.	ИСП-321п	25	22	88,0%	2		0,0%
3.	ТО-321	24	18	75,0%		1	4,2%
4.	ОИБ-321	24	18	75,0%	3	2	8,3%
5.	ИСП-321ис	23	16	69,6%		2	8,7%
6.	ДО-321	22	15	68,2%			0,0%
7.	СИС-222	23	15	65,2%	3		0,0%
8.	СИС-321	25	16	64,0%		5	20,0%
9.	ИСП-321р	25	16	64,0%	1	3	12,0%
10.	ИСП-222р	25	16	64,0%	2		0,0%
11.	ОИБ-222	25	16	64,0%	2	1	4,0%
12.	ИСП-123п	24	15	62,5%	4	1	4,2%

В 2024-2025 учебном году в колледже 87 учебных групп. По итогам первого семестра проведен анализ промежуточной успеваемости студентов колледжа.

Итоги промежуточной аттестации подводятся по результатам заполнения сводных ведомостей за 1 семестр 2024-2025 учебного года по конкретной группе.

Итоги промежуточной аттестации за 1 СЕМЕСТР 2024/25 уч. год

1 курс бюджет

№	Группа	В группе, чел	Качество		с одной "3"	должники	
			(ПА на 4 и 5)			КОЛ-ВО	%
			КОЛ-ВО	%			
1	ИСП-124п	25	23	92,0%	2		0,0%
2	ИСП-124р	25	23	92,0%	2		0,0%
3	ОИБ-124	25	23	92,0%	1	1	4,0%
4	ИСП-124ис	24	20	83,3%	4		0,0%
5	ИСП-124а	26	20	76,9%	1	1	3,8%
6	ИСП-124т	26	20	76,9%	3	2	7,7%
7	ИСП-124ир	25	17	68,0%	6	1	4,0%
8	СИС-124	24	15	62,5%	3	4	16,7%
9	ДО-124	24	11	45,8%	6	4	16,7%
10	ИИС-124	25	12	48,0%	6	2	8,0%
11	ИКС-124	25	10	40,0%	12	3	12,0%
12	ЭСС-124	25	5	20,0%	6	9	36,0%
Итог по курсу в чел.		299	199		52	27	
				66,56%			9,03%

1 курс внебюджет

№	Группа	В группе, чел	Качество		с одной "3"	должники	
			(ПА на 4 и 5)			КОЛ-ВО	%
			КОЛ-ВО	%			
1	ИСП-124рв	5	5	100,0%			0,0%
2	ИСП-124пв	5	4	80,0%			0,0%
3	ОИБ-124в	5	3	60,0%	2		0,0%
4	ИСП-124тв	5	2	40,0%	2		0,0%
5	ИСП-124ав	5	2	40,0%			0,0%
6	ИСП-124ирв	5	2	40,0%	1		0,0%
7	ДО-124в	3	1	33,3%			0,0%
8	ИИС-124в	5	1	20,0%	3		0,0%
9	ИКС-124в	5	1	20,0%	4		0,0%
10	ИСП-124исв	5	1	20,0%	1	2	40,0%
11	СИС-124в	5		0,0%		1	20,0%
12	ЭСС-124в	5		0,0%		3	60,0%
Итог по курсу в чел.		58	22		13	6	
				37,93%			10,34%

2 курс бюджет

№	Группа	В группе, чел	Качество		с одной "3"	должники	
			(ПА на 4 и 5)			КОЛ-ВО	%
			КОЛ-ВО	%			
1	ИСП-223р	23	23	100,0%			0,0%
2	ИСП-223п	23	21	91,3%	2		0,0%
3	ДО-223	21	16	76,2%	2	1	4,8%
4	ОИБ-223	24	15	62,5%		3	12,5%
5	СИС-223	23	14	60,9%			0,0%
6	ИСП-223т	25	13	52,0%	2	2	8,0%
7	ИСП-223а	25	12	48,0%	2	5	20,0%
8	ИСП-223ир	26	9	34,6%		8	30,8%
9	ИСП-223ис	25	7	28,0%	4	1	4,0%
10	ИИС-223	24	6	25,0%		3	12,5%
11	ИКС-223	23	5	21,7%		7	30,4%
12	ЭСС-223	21	4	19,0%	5	5	23,8%
Итого по курсу в чел.		283	145		17	35	
				51,24%			12,37%

2 курс внебюджет

№	Группа	В группе, чел	Качество		с одной "3"	должники	
			(ПА на 4 и 5)			КОЛ-ВО	%
			КОЛ-ВО	%			
1	ИСП-223рв	2	2	100,0%			0,0%
2	ИСП-223ав	2	1	50,0%			0,0%
3	ИСП-223пв	3	1	33,3%	1		0,0%
4	ИСП-223ирв	3	1	33,3%	1		0,0%
5	ДО-223в	2		0,0%			0,0%
6	ИСП-223тв	1		0,0%		1	100,0%
7	ОИБ-223в	4	1	25,0%		1	25,0%
8	ЭСС-223в	1		0,0%	1		0,0%
9	СИС-223в	4		0,0%		1	25,0%
10	ИКС-223в	2		0,0%		1	50,0%
11	ИИС-223в	2		0,0%			0,0%
12	ИСП-223исв	4		0,0%		1	25,0%
Итого по курсу в чел.		30	6		3	5	
				20,00%			16,67%

3 курс бюджет

№	Группа	В группе, чел	Качество		с одной "3"	должники	
			(ПА на 4 и 5)			кол-во	%
			кол-во	%			
1	ИСП-322п	24	23	95,8%	1		0,0%
2	ОИБ-322	25	23	92,0%			0,0%
3	СИС-322	22	19	86,4%	2	1	4,5%
4	ИСП-322ис	25	19	76,0%	2		0,0%
5	МТО-322	25	18	72,0%	1		0,0%
6	ИКС-322	24	17	70,8%	2	3	12,5%
7	ИСП-322р	25	17	68,0%	5	1	4,0%
8	ИСП-322а	24	15	62,5%		1	4,2%
9	ДО-322	16	8	50,0%	2	1	6,3%
10	ОПС-322	23	11	47,8%	2	2	8,7%
11	ИСП-322ир	24	11	45,8%	2	2	8,3%
Итого по курсу в чел.		257	181		19	11	
				70,43%			4,28%

3 курс внебюджет

№	Группа	В группе, чел	Качество		с одной "3"	должники	
			(ПА на 4 и 5)			кол-во	%
			кол-во	%			
1	ИСП-322ав	3	2	66,7%	1		0,0%
2	ИСП-322исв	4	2	50,0%	1		0,0%
3	ОИБ-322в	4	2	50,0%	2		0,0%
4	ИСП-322пв	3	1	33,3%	2		
5	СИС-322в	3	1	33,3%	2		0,0%
6	ИСП-322ирв	4		0,0%	1	2	50,0%
7	МТО-322в	3		0,0%			0,0%
8	ИКС-322в	3		0,0%		3	100,0%
9	ИСП-322рв	5		0,0%	3	2	40,0%
10	ОПС-322в	3		0,0%	1		0,0%
Итого по курсу в чел.		35	8		13	7	
				22,86%			20,00%

4 курс бюджет

№	Группа	В группе, чел	Качество		с одной "3"	должники	
			(ПА на 4 и 5)			КОЛ-ВО	%
			КОЛ-ВО	%			
1	ДО-421	23	18	78,3%			0,0%
2	ИСП-421п	26	19	73,1%	1	2	7,7%
3	ТО-421	24	15	62,5%	1	2	8,3%
4	ОИБ-421	25	15	60,0%		6	24,0%
5	ИСП-421р	24	12	50,0%	1	2	8,3%
6	СИС-421	23	10	43,5%	3	3	13,0%
7	ИСП-421а	24	10	41,7%	6	4	16,7%
8	ИСП-421ис	22	8	36,4%	2	2	9,1%
9	ИСП-421ир	22	8	36,4%	4	2	9,1%
Итого по курсу в чел.		213	115		18	23	
				53,99%			10,80%

4 курс внебюджет

№	Группа	В группе, чел	Качество		с одной "3"	должники	
			(ПА на 4 и 5)			КОЛ-ВО	%
			КОЛ-ВО	%			
1	ИСП-421пв	5	2	40,0%	1		0,0%
2	ТО-421в	4	1	25,0%	1	1	25,0%
3	ДО-421в	1		0,0%			0,0%
4	ИСП-421ирв	2		0,0%	1		0,0%
5	СИС-421в	2		0,0%			0,0%
6	ОИБ-421в	3		0,0%		3	100,0%
7	ИСП-421исв	4		0,0%		4	100,0%
8	ИСП-421рв	3		0,0%		3	100,0%
9	ИСП-421ав	4		0,0%	1	1	25,0%
Итого по курсу в чел.		28	3		4	12	
				10,71%			42,86%

ТОП 11 групп по успеваемости

1 СЕМЕСТР 24/25

№	Группа	В группе, чел	Качество (ПА на 4 и 5)		должники	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	ИСП-223р	23	23	100,0%		0,0%
2.	ИСП-223рв	2	2	100,0%		0,0%
3.	ИСП-124рв	5	5	100,0%		0,0%
4.	ИСП-322п	24	23	95,8%		0,0%
5.	ИСП-124п	25	23	92,0%		0,0%
6.	ИСП-124р	25	23	92,0%		0,0%
7.	ОИБ-124	25	23	92,0%	1	4,0%
8.	ОИБ-322	25	23	92,0%		0,0%
9.	ИСП-223п	23	21	91,3%		0,0%
10.	СИС-322	22	19	86,4%	1	4,5%

11.	ИСП-124ис	24	20	83,3%		0,0%
-----	-----------	----	----	-------	--	------

Сводное качество за семестр

Бюджет

курс	кол-во, чел	Качество		с одной "3"	ДОЛЖНИКИ	
		(ПА на 4 и 5)			КОЛ-ВО	%
		КОЛ-ВО	%			
1	299	199	66,56%	52	27	9,03%
2	283	145	51,24%	17	35	12,37%
3	257	181	70,43%	19	11	4,28%
4	213	115	53,99%	18	23	10,80%
Итого чел	1052	640		106	96	
			60,84%			9,13%

Качественная успеваемость по бюджету составляет 60,8 %

Сводное качество за семестр

Внебюджет

курс	Кол- во, чел	Качество		с одной "3"	ДОЛЖНИКИ	
		(ПА на 4 и 5)			КОЛ-ВО	%
		КОЛ-ВО	%			
1	58	22	37,93%	13	6	10,34%
2	30	6	20,00%	3	5	16,67%
3	35	8	22,86%	13	7	20,00%
4	28	3	10,71%	4	12	42,86%
Итого чел	151	39		33	30	
			25,83%			19,87%

Качественная успеваемость по внебюджету составляет 25,8 %

Общий показатель по колледжу

курс	Кол- во, чел	Качество		с одной "3"	ДОЛЖНИКИ	
		(ПА на 4 и 5)			КОЛ-ВО	%
		КОЛ-ВО	%			
бюджет	1052	640	60,84%	106	96	9,13%
внебюджет	151	39	25,83%	33	30	19,87%
Итого чел	1203	679		139	126	
			56,44%			10,47%

Качественная успеваемость по колледжу составляет 56,4 %

В декабре 2024 года в рамках промежуточной аттестации у студентов 4 курса проводились экзамены в форме демонстрационного экзамена. Результаты отображены в таблице:

Наименование специальности	Уровень ДЭ	Группа	Количество сдавших	Результат				Качество
				"5"	"4"	"3"	"2"	%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ПА	СИС-421	25	6	5	9	5	44%
09.02.07 Информационные системы и программирование	ПА	ИСП-421а	28	7	9	4	8	57%
		ИСП-421п	30	18	10	2	0	93%
		ИСП-421р	27	7	12	6	2	70%
		ИСП-421ис	26	13	12	1	0	96%
		ИСП-421ир	24	3	11	8	2	58%
10.02.24 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	ПА	ОИБ-421	28	14	5	2	7	68%
ИТОГО			188	68	64	32	24	70%

Исходя из анализа промежуточной аттестации студентов за 2024 год делаем вывод, что показатель качества обучения уменьшается. Это связано, в первую очередь, с отношением студентов к процессу обучения, отсутствием мотивации и заинтересованности в получении данной специальности/профессии.

В целях повышения качества образования по итогам каждого семестра, студенты могут пересдать одну «3» или одну «4». Но, пересдать получается не у всех, так как на зачеты/экзамены приходят также неподготовленными.

В сентябре 2024 году студенты очной формы обучения (1 курс, и студенты, завершившие освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году) колледжа принимали участие во Всероссийских проверочных работах среднего профессионального образования.

Участниками ВПР СПО 2024 года стали 625 человек.

Единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам выполняли студенты по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и профессиям 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации. 1 курс – 308 человек, завершившие СОО – 317 человек.

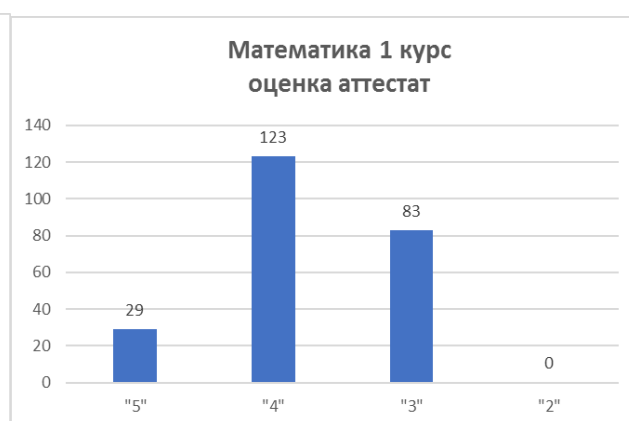
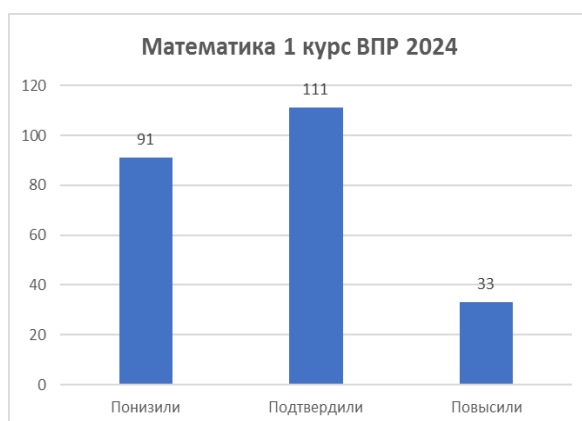
Студенты специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи выполняли ВПР по профильному предмету «Математика»: 1 курс – 235 человек, завершившие СОО – 222 человека.

Студенты специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем выполняли ВПР по профильному предмету «Информатика»: 1 курс – 29 человек, завершившие СОО – 23 человека.

Студенты специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование выполняли ВПР по профильному предмету «Обществознание»: 1 курс – 21 человек, завершившие СОО – 24 человека.

ВПР СПО 2024 Математика 1 курс Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	2652	266532	15,45	48,61	26,76	9,18
Вологодская обл.	29	2519	19,02	51,57	22,79	6,63
Вологодская область (региональное подчинение)	9	958	13,99	49,48	26,72	9,81
АПОУ ВО "ВКСиИТ"		235	7,66	50,64	26,38	15,32



Математика 1 курс оценка в аттестате

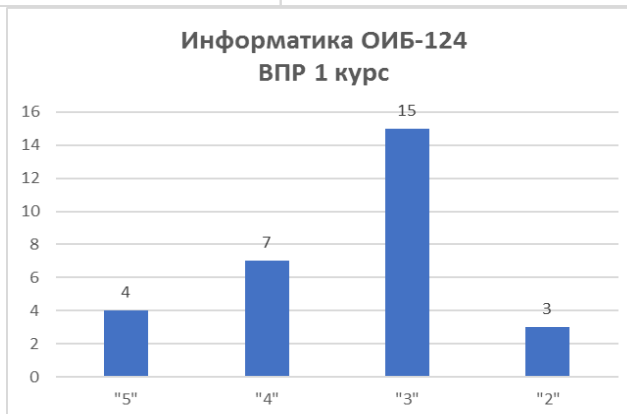
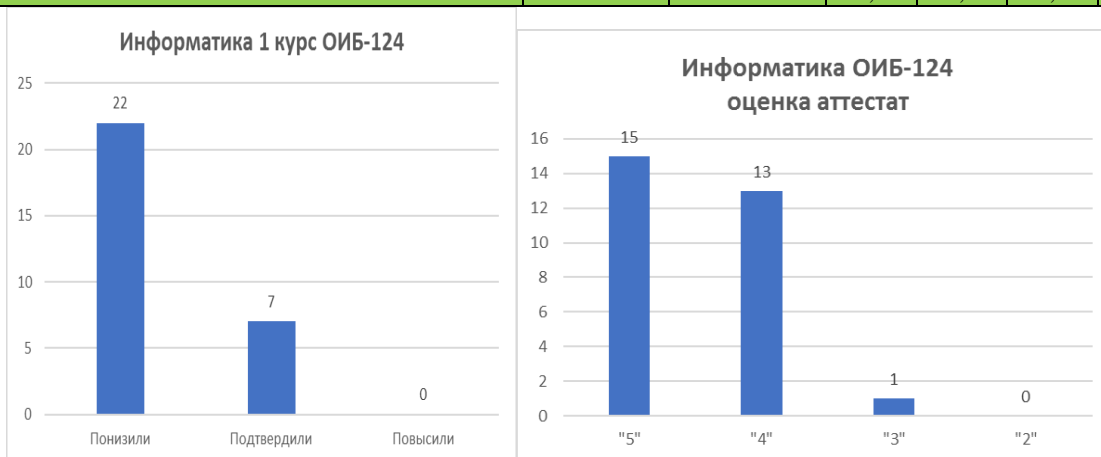
	все группы	ИСП- 124п	ИСП- 124р	СИС- 124	ИСП- 124т	ИСП- 124ир	ИСП- 124ис	ИСП- 124а	ИИС- 124	ИКС- 124
"5"	29	18	5	3	2	1	0	0	0	0
"4"	123	4	14	16	20	17	18	16	9	9
"3"	83	3	4	7	9	10	10	9	13	18
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
качество	64,7%	88,0%	82,6%	73,1%	71,0%	64,3%	64,3%	64,0%	40,9%	33,3%

Математика 1 курс оценка за ВПР

	все группы	ИСП-124п	ИСП-124р	СИС-124	ИСП-124т	ИСП-124ир	ИСП-124ис	ИСП-124а	ИИС-124	ИКС-124
"5"	36	14	10	4	5	2	1	0	0	0
"4"	62	9	6	11	11	8	6	6	3	2
"3"	119	2	6	10	14	17	19	18	15	18
"2"	18	0	1	1	1	1	2	1	4	7
качество	41,7%	92%	69,6%	57,7%	51,6%	35,7%	25%	24%	13,6%	7,4%

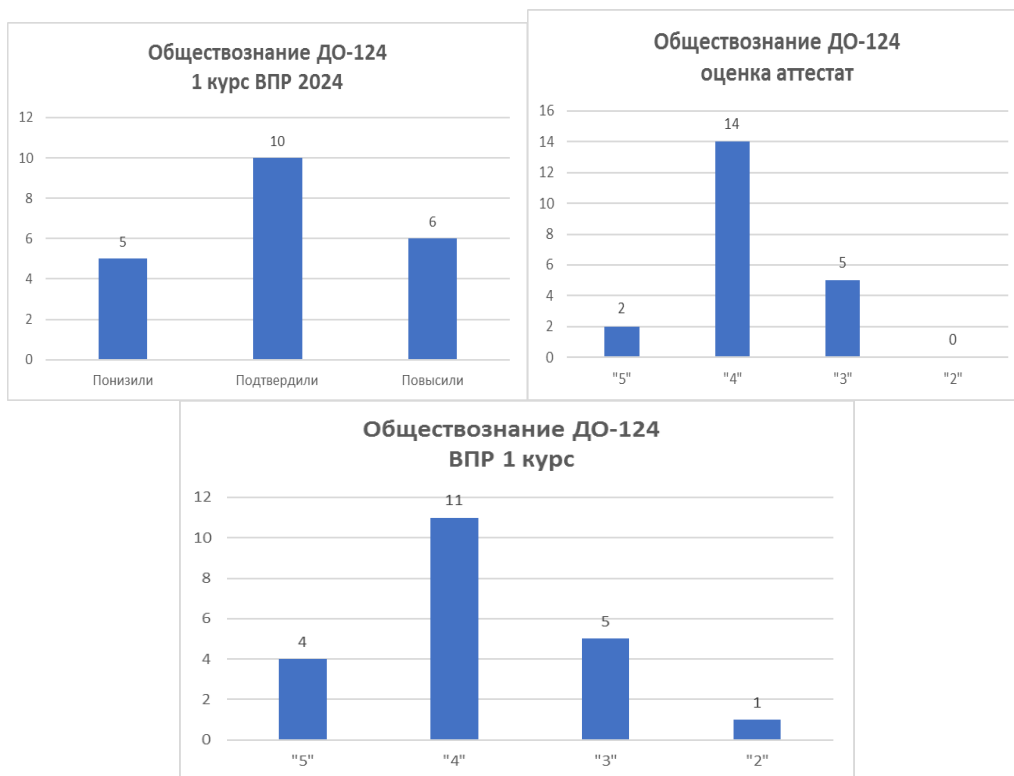
ВПР СПО 2024 Информатика 1 курс Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	627	33705	14,29	55,54	27,2	2,97
Вологодская обл.	8	293	27,3	52,22	17,06	3,41
Вологодская область (региональное подчинение)	4	197	35,53	47,21	13,2	4,06
АПОУ ВО "ВКСиИТ"		29	10,34	51,72	24,14	13,79



**ВПР СПО 2024 Обществознание 1 курс
Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	1624	109238	8,25	31,58	40,56	19,62
Вологодская обл.	25	1164	6,01	35,82	42,27	15,89
Вологодская область (региональное подчинение)	11	535	4,11	33,46	48,04	14,39
АПОУ ВО "ВКСиИТ"		21	4,76	23,81	52,38	19,05



**ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс
Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	4188	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
Вологодская обл.	49	7524	10,99	57,64	29,15	2,22
Вологодская область (региональное подчинение)	15	3062	9,41	53,53	33,9	3,17
АПОУ ВО "ВКСиИТ"		308	1,62	50	41,88	6,49

Метапредмет 1 курс ВПР

	все груп- пы	ИСП- 124ир	ИСП- 124п	ИСП- 124р	ОИБ- 124	СИС- 124	ДО- 124	ИСП- 124г	ИКС- 124	ИСП- 124а	ИИС- 124	ЭСС- 124	ИСП- 124ис
"5"	20	2	2	2	4	1	2	5	1			1	
"4"	129	20	16	14	15	16	10	11	8	6	5	3	5
"3"	154	6	7	8	10	10	10	14	17	18	17	14	23
"2"	5							1	1			3	
Ка- чест- во	48,4%	78,6%	72,0%	66,7%	65,5%	63,0%	54,5%	51,6%	33,3%	25,0%	22,7%	19,0%	17,9%

ВПР СПО 2023 Обществознание 1 курс ДО-123**Статистика по отметкам**

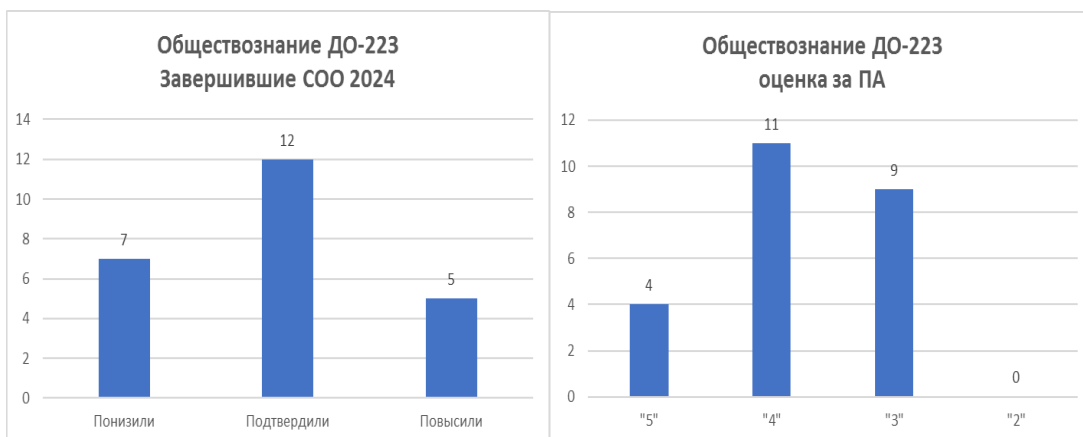
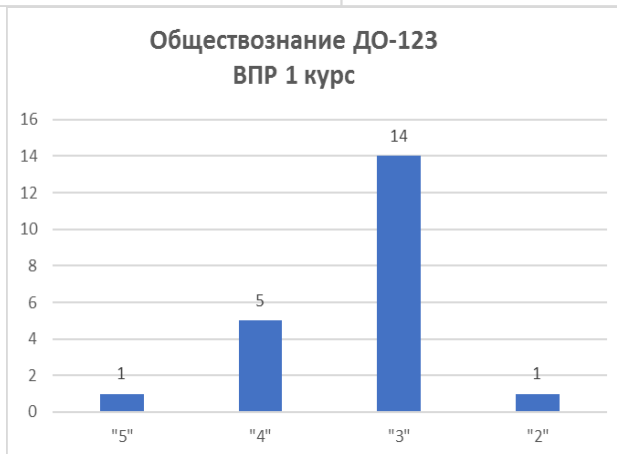
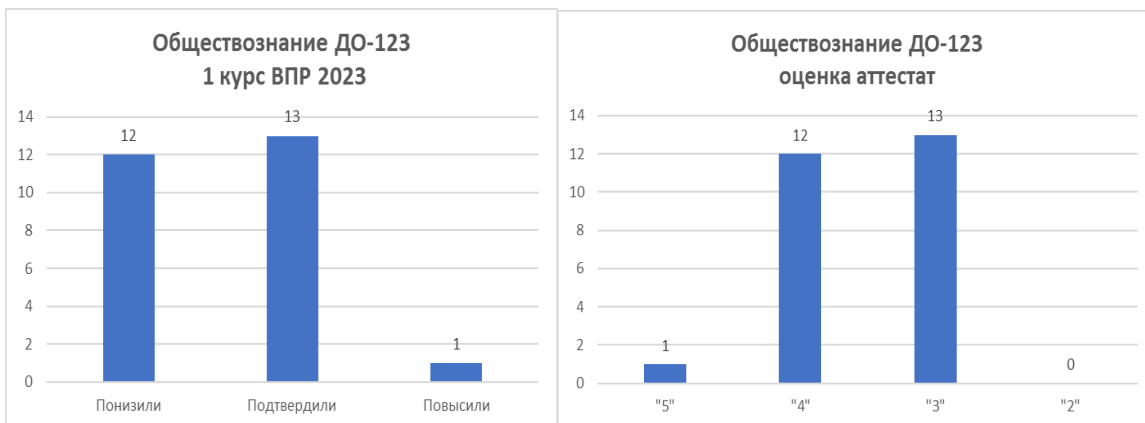
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1460	91196	7,59	34,66	42,37	15,39
Вологодская обл.	20	1064	8,93	46,8	36	8,27
Вологодская область (региональное подчинение)	8	503	7,75	41,75	40,16	10,34
АПОУ ВО "ВКСиИТ"		26	23,08	53,85	19,23	3,85

ВПР СПО 2024 Обществознание Завершившие СОО**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1476	88559	13,74	29,83	50,59	5,84
Вологодская обл.	20	981	11,93	44,95	40,77	2,34
Вологодская область (региональное подчинение)	8	413	18,16	42,13	38,5	1,21
АПОУ ВО "ВКСиИТ"		24	8,33	16,67	75	0

ВПР СПО 2024 Обществознание 1 курс ДО-124**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1624	109238	8,25	31,58	40,56	19,62
Вологодская обл.	25	1164	6,01	35,82	42,27	15,89
Вологодская область (региональное подчинение)	11	535	4,11	33,46	48,04	14,39
АПОУ ВО "ВКСиИТ"		21	4,76	23,81	52,38	19,05



ВПр СПО Информатика 1 курс ОИБ-123

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	688	33776	16,82	60,66	21,61	0,92
Вологодская обл.	7	198	19,7	58,59	20,2	1,52
Вологодская область (региональное подчинение)	3	81	23,46	51,85	20,99	3,7
АПОУ ВО "ВКСиИТ"		27	3,7	44,44	40,74	11,11

ВПр СПО 2024 Информатика Завершившие СОО

Статистика по отметкам

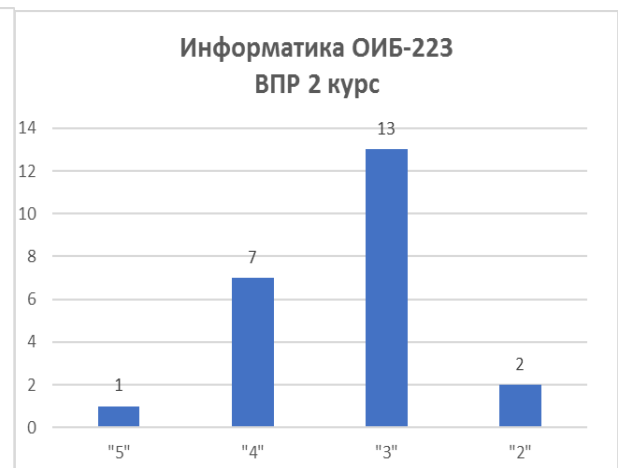
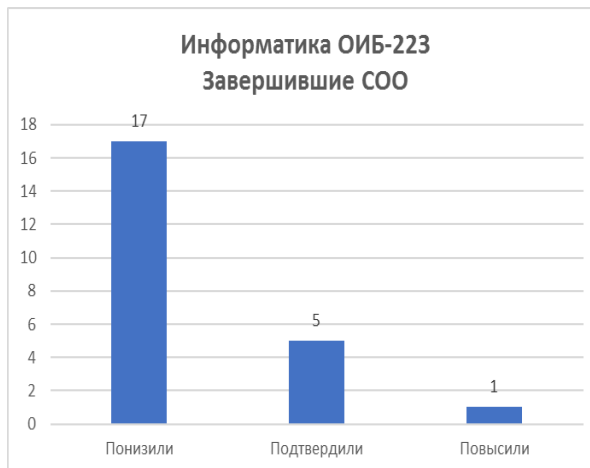
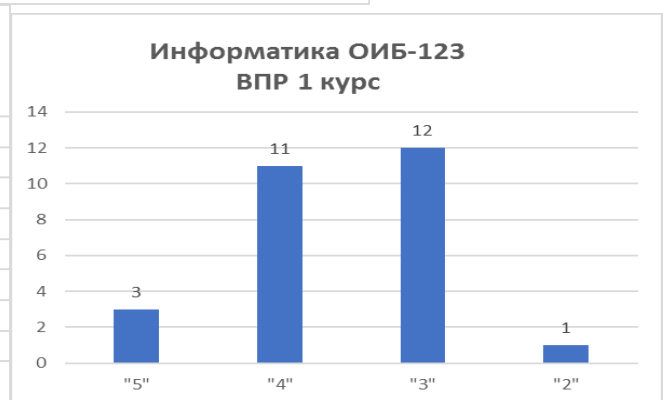
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	629	29946	46,17	35,61	15,62	2,6
Вологодская обл.	6	152	11,18	59,21	28,95	0,66
Вологодская область (региональное подчинение)	2	39	10,26	64,1	23,08	2,56
АПОУ ВО "ВКСиИТ"		23	8,7	56,52	30,43	4,35

ВПр СПО 2023 (ОИБ-222, СИС-222, ИКС-222)

Информатика Завершившие СОО

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	494	20212	52,13	37,35	9,77	0,76
Вологодская обл.	7	182	21,43	63,74	12,09	2,75
Вологодская область (региональное подчинение)	2	87	19,54	67,82	12,64	0
АПОУ ВО "ВКСиИТ"		69	20,29	71,01	8,7	0



**ВПР СПО 2023 Математика 1 курс
(ИКС-123, ИИС-123, ИСП-123а,ир,ис,п,р,т, СИС-123)**

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2588	242525	12,1	54,65	29,33	3,91
Вологодская обл.	27	2482	11,28	63,09	23,77	1,85
Вологодская область (региональное подчинение)	10	1259	10,8	61,8	25,18	2,22
АПОУ ВО "ВКСиИТ"		247	5,26	62,35	29,96	2,43

**ВПР СПО 2024 Математика Завершившие СОО 2 курс
(ИКС-223, ИИС-223, ИСП-223а,ир,ис,п,р,т, СИС-223)**

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2483	223430	9,29	59,88	25,58	5,25
Вологодская обл.	25	2218	9,15	64,83	21,46	4,55
Вологодская область (региональное подчинение)	9	1002	6,59	62,18	25,55	5,69
АПОУ ВО "ВКСиИТ"		222	2,7	49,1	35,14	13,06

ВПР СПО Математика 2023 Завершившие СОО (ИСП-222а,ир,ис,п,р)

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2512	221193	7,63	64,94	25,27	2,16
Вологодская обл.	26	2247	5,83	61,1	29,37	3,69
Вологодская область (региональное подчинение)	10	1082	3,7	58,13	36,23	1,94
АПОУ ВО "ВКСиИТ"		134	0	47,01	47,01	5,97

Математика 2023 1 курс аттестат

	все группы	ИСП- 123р	ИСП- 123п	ИСП- 123ис	ИСП- 123т	ИСП- 123а	ИСП- 123ир	СИС- 123	ИИС- 123	ИКС- 123
"5"	33	8	16		1	3		4	1	
"4"	152	19	11	25	22	21	25	19	5	5
"3"	62	2	3	4	4	4	5	5	15	20
"2"										
Качество	74,9%	93,1%	90,0%	86,2%	85,2%	85,7%	83,3%	82,1%	28,6%	20,0%

Математика ВПР СПО 2023 1 курс

	все группы	ИСП- 123т	ИСП- 123п	ИСП- 123р	СИС- 123	ИСП- 123ис	ИСП- 123а	ИИС- 123	ИСП- 123ир	ИКС- 123
"5"	6	2	2		1		1			
"4"	74	15	16	16	9	7	3	3	3	2
"3"	154	10	11	13	18	21	20	16	27	18
"2"	13		1			1	4	2		5
качество	32,4%	63,0%	60,0%	55,2%	35,7%	24,1%	14,3%	14,3%	10,0%	8,0%

Математика 1 курс Промежуточная аттестация

	все группы	ИСП-223п	СИС-223	ИСП-223г	ИСП-223р	ИСП-223пр	ИСП-223ис	ИКС-223	ИСП-223а	ИИС-223
"5"	13	8	3	1	1					
"4"	81	12	10	10	11	11	9	7	6	5
"3"	114	6	13	13	13	16	15	9	15	14
"2"	14				2	1	1	7	1	2
качество	42,3%	76,9%	50,0%	45,8%	44,4%	39,3%	36,0%	30,4%	27,3%	23,8%

Математика ВПР СПО 2024 2 курс

	все группы	ИСП-223п	ИСП-223а	ИСП-223р	ИСП-223г	ИСП-223пр	ИСП-223ис	СИС-223	ИИС-223	ИКС-223
"5"	29	12	6	2	9					
"4"	78	11	13	21	9	10	5	5	2	2
"3"	109	3	3	4	6	18	20	21	18	16
"2"	6								1	5
качество	48,2%	88,5%	86,4%	85,2%	75,0%	35,7%	20,0%	19,2%	9,5%	8,7%

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4041	698498	11,8	52,64	31,18	4,38
Вологодская обл.	46	7192	12,65	58,73	26,88	1,74
Вологодская область (региональное подчинение)	14	2948	9,77	57,29	30,7	2,24
АПОУ ВО "ВКСиИТ"		299	3,68	58,53	34,78	3,01

ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4024	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
Вологодская обл.	43	6051	27,88	43,84	24,54	3,73
Вологодская область (региональное подчинение)	14	2479	21,62	44,01	30,05	4,32
АПОУ ВО "ВКСиИТ"		317	14,83	45,74	32,49	6,94

ВПР СПО 2023 Метапредмет Завершившие СОО

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3934	579462	25,02	42,67	28,17	4,14
Вологодская обл.	41	5725	30,27	45,29	21,96	2,48
Вологодская область (региональное подчинение)	14	2369	23,68	44,58	27,18	4,56
АПОУ ВО "ВКСиИТ"		262	14,89	45,8	30,15	9,16

ВПр СПО 2023 Метапредмет 1 курс

	все группы	ОИБ-123	ИСП-123р	ИСП-123ир	ИСП-123п	ИСП-123г	ИИС-123	ИСП-123а	СИС-123	ИКС-123	ОПС-122	ИСП-123ис	ЭСС-123	ДО-123
"5"	9	3	5	1										
"4"	104	19	18	15	11	9	5	7	6	5	6	5	3	1
"3"	175	5	6	13	18	18	12	18	17	14	9	21	18	15
"2"	11							1	1	1	9		1	7
Качество	37,8 %	81,5 %	79,3 %	55,2 %	37,9 %	33,3 %	29,4 %	27,0 %	25,0 %	25,0 %	25,0 %	19,2 %	13,6 %	4,3 %

ВПр СПО 2024 Метапредмет 2 курс

	все группы	ИСП-223р	ОИБ-223	ИСП-223а	ЭСС-223	ДО-223	СИС-223	ИСП-223г	ОПС-322	ИИС-223	ИСП-223ир	ИСП-223ис	ИСП-223п	ИКС-223
"5"	22	11	6	1				1	1		1	1		
"4"	103	15	12	16	10	10	9	7	7	6	5	3	2	1
"3"	145	1	3	6	10	6	12	12	12	11	17	16	19	20
"2"	47			1	2	7	6	4	5	5	5	5	5	2
Качество	39,4%	96,3 %	85,7 %	70,8 %	45,4 %	43,5 %	33,3 %	33,3 %	32,0 %	27,3 %	21,4 %	16,0 %	7,7%	4,3%

В представленных таблицах наглядно, видно, то по сравнению с областью и РФ отметки за ВПр в колледже выше. Из представленных данных видно, что с ВПр по математике студенты справляются лучше. По динамике прослеживается, что студенты на 1 курсе понижают оценку по математике за ВПр по сравнению с аттестатом, но на 2 курсе уже часть студентов свою оценку повышают по сравнению с промежуточной аттестацией.

Из представленных данных видно, что качество ВПр на 2 курсе у студентов увеличилось по сравнению с 1 курсом. Но есть группы, в которых качество ВПр очень низкое, как правило, это группы, которые в колледж и поступали с низким средним баллом аттестата, а также с низким качеством промежуточной аттестации.

11. Воспитательная работа и социальная защита студентов

Воспитательная работа со студентами в колледже осуществляется в ходе учебного процесса и во внеучебное время. Основные цели, принципы и направления воспитательной деятельности в АПОУ ВО «ВКСИИТ» сформулированы в программе воспитательной работы. В соответствии со стратегической целью воспитания: обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего специалиста сферы связи и информационных технологий, обладающего нравственной культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на здоровый образ жизни, профессиональное, интеллектуальное, социальное творчество, содержание воспитательной работы со студентами определяется по курсам обучения.

Специфика подготовки будущих специалистов состоит в том, что на младших курсах особое внимание уделяется гражданско-патриотическому и правовому, культурно-массовому и эстетическому, спортивно-оздоровительному воспитанию, а на старших курсах главенствует профессионально-трудовое воспитание будущего выпускника.

Воспитательная работа проводится согласно плану работы колледжа, сложились традиции проведения соревнований и конкурсов: «Посвящение в студенты», «Новогодний бал», «Студенческая осень», «Песни Победы», месячник спортивно-массовой и оборонной работы, смотр строя и песни, беседы в музее, традиционные мероприятия в общежитии от клуба «Вдохновение». В апреле ежегодно проходит декада воспитательной работы. В течении этой декады кураторы и специалисты отдела воспитания будут проводить

тематические классные часы, просветительские беседы, развлекательные мероприятия, смотры творчества, квест-игры, экскурсии, психологические тренинги, а также гала-концерт. Студенты и педагоги колледжа два раза в год принимают участие в «Евразийском кубке чистоты», являются организаторами площадки.

В колледже уделяется большое внимание адаптации студентов первого курса. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности, в сентябре проходит месячник первокурсника, фестиваль студенческого творчества «Студенческая осень». От того, насколько быстро пойдут адаптационные процессы, насколько легче вчерашний школьник сумеет сформировать оптимальный режим учебной деятельности, навыки самостоятельной работы, войти в ритм жизни группы и колледжа, зависит его становление как личности и специалиста. Эти задачи решают сотрудники штаба воспитания с использованием разных форм и методов.

Результаты адаптации 2024/2025г. (1 курс)

Группа	Адаптированность к учебной группе		Адаптированность к учебной деятельности		Не Уч.
	Низкая	Ср+Вс	Низкая	Ср+Вс	
ИСП-124р	5	25	5	25	-
ИСП-124ис	4	26	2	28	-
ИСП-124ир	3	26	6	23	1
ИСП-124т	4	27	5	26	-
ИСП-124п	3	27	5	25	-
ИСП-124а	4	24	1	27	2
СИС-124	3	24	4	23	2
ОИБ-124	2	28	2	28	-
ИКС-124	3	24	3	24	3
ЭСС-124	7	19	8	18	4
ИИС-124	6	18	4	20	6
ДО-124	5	19	4	20	4
Всего	49	287	49	287	22

Важным направлением в воспитательной работе является пропаганда здорового образа жизни. В течение года проводятся спортивные соревнования и Дни Здоровья, работают секции по волейболу, баскетболу, футболу, каратэ шотокан и радиоспорту. Целенаправленно организована работа с Центром здоровья и Центром по профилактике инфекционных заболеваний, подростковой службой Вологодского областного

наркологического диспансера по профилактике СПИДа и других социально опасных заболеваний, о вреде курения и алкоголя, употребления ПАВ. Студенты колледжа активно принимают участие в спортивных соревнованиях, спартакиаде среди студентов ПОО, фестивале ГТО. Личность формируется и развивается в деятельности, и чем разнообразнее эта деятельность, тем больше возможностей создается для развития личности, ее интересов и способностей. Развитию личности студента способствует внеурочная деятельность. В течение всего учебного года ребятам предоставлена возможность, реализовать свои интересы, повысить свой художественно - эстетический уровень и организовать свое свободное время в кружках и секциях, работающих на базе колледжа и вне его.

На базе колледжа продолжает плодотворную работу волонтерский отряд «Новый формат», целью работы которого является развитие активной гражданской позиции студентов. Студенты колледжа принимают активное участие мероприятиях различного уровня (социальное и цифровое волонтерство).

АПОУ ВО «ВКСиИТ» с 2024 года является ядром кластера «СМИ и коммуникационные технологии» ФП «Профессионалитет». Кластер успешно популяризируют амбассадоры проекта, организовывая дни открытых дверей для школьников области, проводя классные часы «Ты в хорошей компании», ведя рубрики «Деловой завтрак» и «Я уже умею». За 2024 год амбассадорами 212 мероприятий, охват участников, среди школьников области составил более 50 тысяч человек.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание профилактике правонарушений среди студентов колледжа. Разработан план совместной работы с первым отделом полиции УМВД России по г. Вологде по профилактике правонарушений и негативных явлений среди несовершеннолетних, а также тематический план мероприятий с УМВД России по г. Вологде. Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, состоящими на учете в отделениях полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. Систематически проводятся заседания Совета профилактики.

Организована работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ. Работа социально-психологической службы ведется по направлениям: психологическая диагностика, просвещение, профилактика и коррекция, консультативная и тренинговая помощь.

Обучающиеся колледжа обеспечиваются стипендией в соответствии с «Положением о порядке и условиях выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам автономного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж связи и информационных технологий». 622 студента, обучающихся на «4» и «5», получают государственную академическую стипендию, 180 студентов получают государственную социальную стипендию на основании документов, подтверждающих соответствие одной из категорий граждан, которым назначается государственная социальная стипендия. За отличную учебу и активную общественную работу 5 студентов получают стипендию Правительства РФ.

С целью профилактики здоровья студентов и работников, оказания доврачебной помощи в колледже функционирует медицинский пункт, состоящий из приемного, процедурного кабинетов и изолятора.

Питание студентов и педагогического коллектива организовано в столовой колледжа по договору на оказание услуг по организации питания. Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на местах, финансируемых из областного бюджета, и лица с ОВЗ обеспечиваются трёхразовым горячим питанием, студенты из многодетных семей, обучающиеся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме

обучения за счёт средств областного бюджета обеспечиваются горячим питанием 1 раз в день. Студенты, являющиеся детьми лиц, проходящих военную службу по мобилизации в Вооружённых силах РФ, проходящих военную службу по контракту, либо военнослужащих, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе СВО, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях области по очной форме обучения за счёт средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваются бесплатным питанием 1 раз в день.

В колледже обучается 30 студентов - детей участников специальной военной операции. Все эти студенты обеспечиваются бесплатным питанием один раз в день, в период производственной практики получают денежную компенсацию за питание.

С 01 сентября 2024 года для студентов из категории детей СВО в Вологодской области установлена ежемесячная денежная выплата в размере 2000 рублей. Студенты из категории детей СВО освобождены от оплаты за проживание в общежитии.

В колледже обучается 29 студентов из категории, имеющих инвалидность. Студенты этой категории обеспечиваются 2-х разовым горячим питанием, в период производственной практики получают денежную компенсацию; являются получателями социальной стипендии, освобождены от оплаты за проживание в общежитии.

В колледже обучается 30 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты этой категории обеспечиваются ежемесячной социальной стипендией, оплатой стоимости проездного билета, освобождены от оплаты за проживание в общежитии. Студенты, поставленные на полное государственное обеспечение, получают ежемесячную социальную выплату на приобретение питания, одежды и мягкого инвентаря, ежеквартально денежную выплату на приобретение гигиенических средств, один раз в год денежную выплату на приобретение учебной литературы и канцелярских товаров. При выпуске из ПОО получают денежную выплату 34063,00 рублей.

В колледже имеется студенческий спортивный клуб «Красные волки», студенты которого очень активно занимаются спортом и имеют высокие достижения за 2024 год:

- **13.01.24** Первенство города Вологды по лыжным гонкам - **3 место** (Бурченков Тимур, группа ИСП-222а);

- **18.02.24** Женская баскетбольная команда в соревнованиях (финал) по баскетболу в рамках Ассоциации студенческого баскетбола города Вологда, сезон 2023-2024 учебный год заняла **3 место**;

- **24.02.24** участие в квалификационных соревнованиях по тяжёлой атлетике, Старостин Ярослав, группа ИСП-222ис – **1 место**;

- **03.03.24** участие в областном соревновании по киберспорту в восьмом сезоне Всероссийской киберспортивной студенческой лиги от ФКС России, Баданин Иван, группа ЭСС-123 – **2 место**;

- **16.03.24** участие в Первенстве Вологодской области по тяжелой атлетике, Старостин Ярослав, группа ИСП-222ис – **3 место**;

- **13-14.05.24** женская баскетбольная команда в соревнованиях по баскетболу среди студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях заняла **3 место**;

- **25.05.24** в Открытом турнире по армрестлингу, посвящённом Дню Академии ВГМХА, Дегтерев Даниил, группа ИСП-222п занял **3 место**;

- **10.06-14.06.24** областные соревнования по волейболу, обучающихся по программе среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, юноши – **3 место**;

- **01.09-15.10.24** - Мясникова Виктория Александровна, преподаватель физической культуры в областном конкурсе среди образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию

физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2023-2024 учебном году заняла

1 место;

– **06.12-09.12.24** Мясникова Виктория Александровна, преподаватель физической культуры во Всероссийском Форуме студенческих спортивных клубов АССК России в номинации «За вклад в развитие студенческого спорта в профессиональной образовательной организации», Премия АССК России получила **Диплом победителя.**

– **18.08.24** женская баскетбольная команда ССК «Красные волки» во Всероссийских соревнованиях по уличному баскетболу «Оранжевый мяч 2024» заняла **3 место;**

– **09.09.24** в легкоатлетическом забеге среди ССК организаций профессионального образования, командный зачет, **юноши – 3 место;**

– **01.10.24** в Первенстве города Вологды по баскетболу 3x3 среди ССК организаций профессионального образования города Вологды, юноши – **3 место;**

– **10.10 -11.10.24** в Первенстве города Вологды по мини-футболу среди ССК организаций профессионального образования города Вологды, девушки – **3 место;**

– **13.10.24** в Чемпионате и первенстве города Вологды по боксу Никитин Ярослав, группа ИКС-322 занял **1 место;**

– **26.10.24** в Кубке города Вологды по тяжелой атлетике посвящённый памяти тренера В.В. Куканова Старостин Ярослав, группа ИСП-322ис занял **1 место;**

– **21.10-08.11.24** женская и мужская команды по волейболу принимали участие в Первенстве города Вологды по волейболу среди студенческих спортивных клубов организаций профессионального образования, где юноши заняли **3 место;**

– **27.11-01.12.24** участие во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК.Фест». Соревнования по настольному теннису – **3 место** (общеконандное), **3 место** (личное) - Колотилев Степан, группа СИС-322. Соревнования по шахматам – **2 место** (общеконандное), **1 место** (личное) – Отрощенко Степан, группа ИСП-322а, **2 место** (личное) – Лапин Артем, группа ИСП-421п.

Хореографическая студия показала за 2024 год следующие результаты:

– **Областной танцевальный фестиваль «Танцплантиция»**, участие двух команд от колледжа в составе 12 человек;

– **Областной Фестиваль «Студенческая весна на арт-факультете 2024»**, студент Бойко Р.О победитель фестиваля в номинации «Танцы народов мира»;

– **Участие в конкурсе «Российская студенческая весна» в г. Ставрополь**, студент Бойко Р.О.

Студенты колледжа имеют активную жизненную позицию, и проявляют себя на различных уровнях, принимая участие в следующих мероприятиях:

– Лауреаты премии ММСО «Колледж года в цифре»;

– Финалисты Всероссийского проекта «Я в деле», команда студентов 2-4 курсов

– Участники премии «Вологда для молодёжи», номинация «Лидер Движения Первых» - Домнина Наталья, номинация «Голос молодёжи» - Глебова Елизавета и Цепелин Данил, номинация «Доброволец года» - Волкова Варвара;

– Победители областного турнира по радиоспорту имени Иосифа Дорфмана, (1 место, команда АПОУ ВО «ВКСиИТ»);

– Победители Вологодской Школьной Лиги КВН (команда КВН «На связи 2.0»);

– Участники Всероссийского форума «Амбассадоры Профессиналитета» в г. Грозный (Ветюкова Лилия, Ляпина Яна);

– Участие во Всероссийском открытом фестивале «Рубцовская осень» (студенты под руководством педагога-организатора Виноградовой М.А.);

– Участники Всероссийского форума «Ладога» (Грушин Иван);

– Участники Всероссийского форума «ТрудСлёт» на территории ВДЦ «СМЕНА» в с. Криница (Катичева Надежда, Подольский Александр, Домнина Наталья, Сидорова Ю.В.)